



Вестник

Германской Епархии
Русской Православной
Церкви за границей



Престольный праздник Покрова пресв. Богородицы – Берлин 2020



1 2021

Издание обители
преп. Иова Почаевского
в Мюнхене



ПАТРИАРХ МОСКОВСКИЙ И ВСЕЯ РУСИ КИРИЛЛ

« 29 » 01 2021 г.

115191, Москва, ул. Даниловский вал, д. 22

№ 01/200

**Его Высокопреосвященству
Высокопреосвященнейшему МАРКУ,
митрополиту Берлинскому и Германскому**

Ваше Высокопреосвященство!

Примите сердечные поздравления со знаменательной датой в Вашей жизни – 80-летием со дня рождения.

В молодые годы, откликнувшись на зов Божий, Вы сделали судьбоносный выбор и приняли Православие. Так начинался нелегкий, но спасительный путь Вашего духовного возрастания, важными вехами которого стали знакомство с древними иноческими традициями на Святой горе Афон, получение богословского образования в Белграде и общение со многими известными подвижниками минувшего XX века.

Отрадно свидетельствовать, что на всяком месте служения – будь то послушание чтеца или труды архипастыря – Вы неизменно стремились созидать и развивать церковную и приходскую жизнь, возвещать ближним и дальним слово Христовой истины, подавать пример личного благочестия, усердия и веры, действующей любовью (Гал. 5, 6).

Весом Ваш вклад в подготовку исторического события: воссоединения Русской Зарубежной Церкви с Московским Патриархатом, которое увенчалось подписанием Акта о каноническом общении в праздник Вознесения Господня 2007 года и первым совместным богослужением в Храме Христа Спасителя. Столь же значима Ваша твердая позиция в деле защиты православного единства, в отстаивании вековых норм церковного устройства и утверждении непреходящих духовно-нравственных начал в жизни наших современников.

Выражая признательность за многообразные и полезные труды, понесенные Вами в минувшие годы, хотел бы молитвенно пожелать Вам укрепления душевных и телесных сил, благодатной помощи Божией и преуспевания в дальнейшем архипастырском делании.

С любовью во Христе,

+ 

ПАТРИАРХ МОСКОВСКИЙ И ВСЕЯ РУСИ

ТОЛКОВАНИЕ НА ВТОРОЕ ПОСЛАНИЕ СОЛУНЯНАМ

Кто сознательно противоборствует добру, тот рабствует злу и служит злу. А служение человека злу всегда осознанная или неосознанная *скорбь* для его души; большей частью неосознанная. Ибо богообразная душа человека, содержа в себе зло, всегда ощущает *скорбь* от этого. И это потому, что всякое зло по существу своему от дьявола, что значит – от ада. Поэтому всякое зло – малый ад в душе человека; а в аду, пусть и в самом малом, – адская *скорбь*. Своим пребыванием в душе человека зло терзает его, сознаёт он это или не осознает. Потому что со злом в человека проникает адская дьявольская сила, которая *скорбью* распаляется и *скорбью* живет. Тем зло и живо, что оно всегда противоборствует добру. В самой природе зла заложено неприятие любого добра: малого ли, большого или очень большого. Ибо в природе дьявола не допустить Высшего Все-добра, Бога, и всех иных благ, которые от него проистекают в мир ангельский, человеческий и тварный. Всякое человеческое зло тем зло, что оно против Божьего добра; ибо и наименьшее добро происхождением всегда от Бога. Так же и злой человек, на самом деле, всегда, осознанно или неосознанно, против Бога и всего Божьего. Он не хочет ни Бога, ни Божьего, ни божественного; он хочет быть сам по себе, быть „автономным“, самостоятельным, жить собой, по себе и ради себя. Типичный пример этого – ленивый и злой раб в Спасителевой притче о талантах. Ленивый и злой слуга не хочет ничего Божьего ни для себя, ни для мира ближнего, не хочет самого Бога ни для себя, ни для мира ближнего, поэтому и закапывает *талант* в землю; т.е. всё Божье в себе он хоронит, убивает, не дает ему действовать в своем существе: в совести, в душе, в воле – ничего Божьего он не хочет ни в своей совести, ни в своей душе, ни в своей

воле, ни в своем теле. И так всю жизнь свою на земле он проводит без Бога и Божьего, против Бога и Божьего. И до коих пор так? – До смерти. Тогда он предстаёт на суде перед Владыкой бытия – Богом. Но и здесь он упорно остается при своем богоборчестве и в глаза говорит Богу, что не желает Его как Владыку и не желает ничего Божьего в себе, поэтому и возвращает *талант* Богу. На деле, разгадка его в чем? В его злонаправленности, в его злонамеренности. Эту тайну его открывает нам Сам Владыка. Злой и ленивый раб добровольно отрекся от Бога и всего Божьего и жил тем, что внебожье, небожье, противобожье; этим он питал свою душу на земле; с такой душой он и отошел по смерти телесной в иной мир; с этой же богоборческой душой он предстоит пред Богом и против Бога и в том мире. И там он хочет быть без Бога, вдали от Бога, вне чего бы то ни было Божьего. И тем самым выбирает для себя вечность зла и *скорби*, и безбожия: мир демонов и ад. И когда Господь Бог объявит свой суд над ним: «недостойного слугу бросьте во тьму кромешную», – Он этим изречет наивысшую правду всех миров, подтверждая свободный выбор ленивого слуги (ср. Мф 25, 14-30). Бог был бы вздорным самоуправцем, повлеку Он богоборческого слугу силой в рай, совершенно несправедливым, ибо в этом случае Он должен был бы нарушить, отменить его свободную волю; а нарушением его свободной воли Он бы нарушил самую суть его личности, его существа и этим бы совершил самую большую несправедливость. А это полностью противоречит Божьей природе и сущности Божьей как все-праведной и все-мудрой. На самом деле, грехолюбивый, злолюбивый человек еще при жизни на земле обрекает себя на вечные муки. Бог же не связывает свободу насильственно и в мире ином открывает и предоставляет ему царство зла, вечность зла, которая тем и жива, что противо-

борствуем Богу. И в этом – вся суть грехолюбивого и богоборческого человека. Вечное царство зла. Ад тем и ад, что в нем живет чистое зло, без малой толики добра, живет собой, от себя, в себе: вечно поедая, сгрызая, пожирая себя – и себя же изрыгая неустанно, бесконечно. В этом и состоит вся мука зла его верховного творца – дьявола и всех приверженцев зла и дьявола в человеческом облики. Вечный плач от немощной злобы в оковах возлюбленной «автономии», «автаркии», самодостаточности и вечный скрежет зубовой на Бога и на всё Божье; плач в наикромешной тьме, куда ни единый луч света Божия не проникает и где умирают, но никогда не могут умереть до конца.

В человеческом мире что праведнее единственного истинного Бога и Господа Иисуса Христа и Его божественного Евангелия? Ничто, ничто, конечно, ничто. И когда люди борются против единственного истинного Бога и единственного истинного Евангелия, разве они не борются в первую очередь против самих себя? Несомненно. Борьба против Христовых последователей и гонение, и мучение обернется в конечном итоге против самих гонителей и мучителей. Ибо последнее слово обо всем человеческом и о всех людях за Вечной Правдой Божьей, которая вся в едином истинном Боге и Господе Иисусе Христе. И Она не обидится Вечной Любви своей, когда *возвратит муки тем, кто мучит* носителей Вечной Правды Христовой в этом земном мире. Она поступит всеправедно с ними, как с ленивым и злым рабом в Евангелии: не будет насильственно ограждать их свободу и добровольную любовь ко злу. Вечная Правда Божья воздаст им вечным царством того, чего они жаждали, к чему стремились и над чем трудились при жизни на земле.

1, 7 На земле нет мира, нет *покоя* богообразной, но богоборной душе человеческой, пока она не обретёт истинного Бога и Творца своего – Господа Иисуса Христа, который и создал её богообразной, чтобы она имела в Нем свой покой и блаженство своё,

и совершенство своё. И, действительно, богообразная, христообразная Душа человека обретает свой покой единственно, когда она вся предаётся Господу Христу: предаётся верою, любовью, надеждой, молитвой, постом, смирением, кротостью (ср. Мф 11, 29). Без веры в Господа как единственного истинного Бога и единственного истинного Спасителя во всех человеческих мирах нет мира духу человеческому. Пока есть люди без этой веры, они *непрестанно заблуждаются сердцем* и никак не могут войти в *покой Бога живого*, ибо за неверием в Господа Христа всегда стоит *злое сердце неверия* (ср. Евр 3,10.11.12). А когда душа добровольно и смиренно предаётся вере в Господа Христа, она причащается этого покоя, или, точнее, она с возрастанием веры всё более и более причащается этого Божественного покоя, который дарует ей невыразимую любовь и блаженство, и радость, с которыми ничто земное не может сравниться. А этот чудный покой божественный особенно умножается в людях, гонимых и мучимых за веру Христову. Первыми среди гонимых и мучимых святые апостолы Христовы, вместе с которыми все страдальцы за веру Христову, унаследуют вечный покой, вечное блаженство, вечную радость при втором славном пришествии Господа Христа.

1, 8 При первом пришествии Своём Господь явился как смиренный Богочеловек, чтобы научить людей *истинному Богу* самым убедительным и самым совершенным, и самым непосредственным образом, явив им в Себе *истинного Бога* и дав им Евангелие спасения от греха, смерти и дьявола посредством служения единому *истинному Богу* через жительство по Его святому *Евангелию*. А при втором пришествии Своём с небес с *ангелами силы Своей, в огне пламенном* Господь явится, чтобы судить всех и вся по тому, кто как был причастен Ему, единому *истинному Богу*, и Его Евангелию, единственному Евангелию спасения рода человеческого (ср. ДА 17, 31). После богочеловеческой

жизни и подвигов Спасителя на земле у людей нет извинения неверию в Него как единого *истинного Бога*. Ибо что есть такого, что Он как единый истинный Бог мог бы открыть роду человеческому о Боге и не открыл, чтобы какие-то люди могли бы сказать: мы Его не приняли и не познали как *истинного Бога*, потому что не сделал то-то или то-то! И что есть такого, что Он как единый Спаситель мира от греха, смерти и дьявола мог бы сделать и не сделал, чтобы люди по праву могли бы отвергнуть Его Евангелие и не жить по нему? И есть ли какое такое святое средство и святая сила, и святое таинство, и святая добродетель, которые Спаситель ещё должен был бы дать нам, людям, для осуществления нашего спасения и достижения вечной жизни, и которые Он нам не дал в святой Церкви Своей? Если бы Господь Христос во время своей земной жизни, равно как и сейчас, не творил бы дела, которые только *истинный Бог* творить может, тогда бы у людей могло бы быть извинение тому, что не веруют в Него как единственно *истинного Бога*, не познают Его и не признают как такового. Не говори и не скажи Господь Христос во время жизни Своей и устами Церкви Своей – на все века – истин спасения и жизни вечной, которые только *истинный Бог* может произносить, возвещать, тогда бы у людей могло быть извинение, что не принимают Его Евангелие. Поэтому и естественно, и праведно, что человеколюбивый Бог наказывает тех, которые не признают Бога в Нем, и тех, которые не *слушают* Его *Евангелие* спасения. Они суть те, которые добровольно остались коснеющими в своём неоправданном богоборчестве и христорборчестве наряду с нерадивым рабом.

1, 9 При первом пришествии Своём Господь обличьем тела Своего прикрыл необычайное сияние Божества Своего, божественных совершенств Своих. А когда Он на Фаворе при преображении кратковременно явил это сияние, святые ученики пали на землю. При втором Своем пришествии *Господь* явится во всей Божественной *сла-*

ве Своей; тогда для всех и каждого станет явным, что Он воистину единственно истинный Бог и Господь, поэтому и восплачут все колена земные: одни от восхищения и радости, другие – от скорби и горя (ср. Откр 1, 7). Тогда в единый миг праведникам станет с наисовершеннейшей полнотой ясно все то, что есть Господь Христос как Богочеловек, и всё Его Евангелие, и Его вера, и все подвиги веры; чудесный лик Господа Христа ярко будет открывать все истины божественные, все правды божественные, все намерения божественные, все тайны божественные о мире и роде человеческом. Как Господь Христос на Фаворе явил Себя троим ученикам и доказал Себя как Бога, так Он и в День суда скажет это Своим лицом всем людям всех времен. Так как при жизни на земле лицо Богочеловека светилось некой невыразимой притягательностью и все-истиной, и все-правдой, и все-любовью, и все-спасоносностью, и все-человеколюбием, то апостол Филипп, желая объяснить, кто и что есть Иисус=Мессия, все свел в такое доказательство: «прииди и виждь» (Ин 1, 46). Прииди и виждь: Его, Его облик, и ты должен почувствовать и увидеть в Нем Бога и Спасителя и всю полноту божественной истины и правды, и любви, и добра, и вечности, и блаженства. И в несравненно большей степени это действительно для второго пришествия Господа Христа. Тогда видеть Его пресиявающий лик Божественный будет значить: видеть все, что необходимо человеческому существу во всей вечности и всех его жизнях; тогда каждый в Его лице узрит, будет видеть, видеть всем существом своим, ответы на все вопросы духа человеческого и объяснение всех тайн существа человеческого и всех судеб человеческих...

Продолжение следует...

40 ЛЕТ – ОБОРАЧИВАЯСЬ НА ПРОШЛОЕ

Слово, произнесенное на приеме, устроенном в честь нового еп. Андроника (Никольского)¹ Церемония имела место 10 апреля 1907 в Молодёжном доме квартала Канда-Митоши-ро-чо в Токио после прибытия епископа в Японию 8 марта 1907 г.

Нижеследующей публикацией в “Вестнике” (а также в немецком его варианте – “Bote”) мы начинаем издание никогда не переведенных текстов святителя Николая Японского, существующих доселе исключительно на японском языке. Такая возможность открылась благодаря принятию в апреле 2019 г. Святого Крещения японцем Кендзи Иманиси – православное имя: Иоанн – который проживает в Мюнхене и преподаёт здесь японцам немецкий язык, а сам учится русскому.

Около 150 лет тому назад, в 1870 г., в Японии была учреждена Православная Духовная Миссия, а 10 лет спустя иеромонах Николай (Кастакин) был рукоположен с титулом епископа Ревельского, викария Рижской епархии, но для Японии. В 1906 году епархия, наконец, получила наименование Токийской и Японской, а 1970 получила автономию преподаванием томоса Патриархом Алексием I. Вместе с этим святитель Николай был прославлен в лике святых.

Управление Японской Церкви осуществляется согласно Уставу Русской Православной Церкви. Японская Церковь состоит из трех епархий (Токийская, Сендайская и Восточно-Японская, Киотоская и Западно-Японская) и охватывает 150 приходов, кото-

рые обслуживаются 30-ю священниками и 10-ю дьяконами.

Пусть светлая надежда, выраженная в конце текста св. Равноапостольным Николаем, полностью не осуществилась, но все же Православие в Японии присутствует, в частности действует Духовная Семинария (открыта в 1879 г.), и так свет Христов просвещает Японию, сияя “во вся концы”.

Первый публикуемый нами текст – исторический экскурс и как бы введение из уст самого святителя Николая Японского, который годом ранее был возведен в сан архиепископа Токийского и всея Японии. – Ред.



50 лет тому назад в семинарии, я прочел две-три книги с описаниями Японии и тем самым душа моя впервые открыла себе любовь к японскому народу. Вскоре понадобился священник для часовни, которая была устроена в консульстве в Хакодате. Не долго думая, я поэтому выразил желание принять именно это служение. Священный правящий Синод принял, в результате, мое желание, вынес соответствующее решение. Действительно, у меня была надежда принести в Японию учение Христово, но когда

¹ Стал епископом Киотским. Ранее уже служил иеромонахом в Киото 1898-1899. Позже он стал архиепископом Пермским. В Перми большевики его закопали в землю живым. Священномученик Андроник Пермский (*13.08.1870 - +20.06.1918) прославлен в РПЦЗ в 1981 г., числится в сонме свв. Новомучеников Российских.

я прибыл, здесь все еще было строго запрещено распространять христианство. Поэтому я – исключительно поневоле – посвятил себя задаче выучить японский язык и заниматься японскими кигами. Первые девять лет после моего переезда в Японию, я всё своё время посвящал этому. Всё это время я читал японские исторические книги, изучал подвиги и служение великих японских деятелей и военачальников и понял, как японский народ образовывался издревле и до сего дня. Когда я прочел книги о японской религии, я понял, как японский народ доселе воспитывал свой дух. Также я читал современные японские романы, в первую очередь особо чтимые военные истории, и при этом осознал, насколько душевные качества верности и уважения, а также постоянства развивались в японском народе. То, что я глубоко исследовал японскую учённость и усвоил некое духовное японское сознание, было пожалуй очень ценно. При этом мне бросилось в глаза: хотя сроки возникновения этого народа совпадают с древними странами как Вавилон, Персия, Египет, Греция и Рим, те страны давно состарелись и погибли, эта страна по-прежнему живет и действует – почему же? Закон жизни, поставленный Творцом-Богом, равен для всех людей. Плодотворность добра – различного по особенностям народов – воздействует на их здоровье и жизнь. С другой стороны зло ослабляет народы и их государства, и в конце концов разрушает их, так как ветки и листья гибнут при чрезмерном росте. Вышеназванные страны были внутри себя самих подорваны и уничтожены действующим злом. Япония же одна крепко укоренена в добре, которое в ней живо и действенно. К японскому народу можно применить слово св. апостола Павла: *ибо когда язычники, не имеющие закона, по природе законное делают, то, не имея закона, они сами себе закон* (Рим 2, 14). Это значит, что закон, установленный Творцом, ими выполняется, и они не покидают область его защиты. Язычники не знают Бога, но Бог хранит их.

Также я понял следующее, а именно что для японского народа уже пришло время познать: Бог их – Небесный Отец, единый истинный Бог, Творец мира [сего], и они – чада Промысла. Также и телом своим они [присоединены], как братья Иисуса Христа, едиnorodному Сыну Отца Небесного, второму в Троице, Который возносит человека на небеса, *Сошедший с небес и восприявший человеческое тело*. Одним словом, пришло время для японцев становиться христианами.

В Японии – три учения: синтоизм, буддизм и конфуцианизм.² По основным началам морали, каждое из этих учений не только не противостоит христианству, но они даже непосредственно восполняют каждое друг друга. Когда вступаешь в шинто-храмину, первое, что бросается в глаза, это – зеркало. Этим [зеркалом] же показывается, что мириады богов так ясно взирают в нутро твоей души, как ты сам видишь свое лицо в этом зеркале. Это означает: храни безмолвие в твоей душе и будь честен. Основное учение буддизма – «милосердие и сострадание». Учение сие простирается далеко, что значит с любовью быть обращенным ко всем чувствующим живым существам. Нравственная основа конфуцианизма может быть выражена в пяти правилах: человечность, справедливость, благодарность, мудрость и вера.

Эти правила и предписания не просто некое предание, и существуют они не в бесчувственном [абстрактном] мышлении, но стали действительно сердцем и душой японского народа. Эти [качества] вызывают у иностранцев по отношению к японцам уважение и глубокую симпатию. Японский народ – честен. Могу подтвердить это таким примером: живя десять лет в Хакодатэ, ни я, ни другие иностранцы, с которыми

² Будучи иеромонахом Николай (Касаткин) написал статью, в которой развернул свою точку зрения на шинтоизм, буддизм, дзен-буддизм и конфуцианизм. Иеромонахъ Николай (Касаткинъ): «Японія съ точки зрѣнія христіанской миссіи», «Русскій Вѣстникъ», 1869, Сентябрь, стр. 219-264.

я дружил, не пользовались замками в квартире, ни внутри, ни снаружи. Японцы между собой общаются с большим доверием, и если очень бедные видят еще беднейших, всегда помогают им. Японский народ крепко держится своей вежливости и дружелюбия. Особенно часто видишь это у простого народа, даже если мало с ним общаешься. Повсюду иностранцы отмечают это поведение и не скупятся на похвалы. Вкратце, перст Божий, вписавший в человеческую душу нравственность, очевиден в этой стране. Глас Творца, воспринимаемый всегда человеческой совестью, здесь четко услышан.

Отсюда и потребность точно знать душой: кто же Бог? кто же Творец? Но созданные человеками религии на это вопрошание уже не имеют силы ответить. Шинтоизм наименовал множество богов, но эти боги не иное [чем именно Бог]. Они считаются духовной душой предков. Печалиться о духовной душе предков, а также чтить ее и любить ее – нечто вполне само собой разумеющееся. Это также и основа патриотизма, которым так прославился японский народ и который так утвердил японскую землю. Однако все это никак не может решить такие вопросы, как вопрос о происхождении человеческой души и возникновении этого мира. В буддизме есть учение об идеальной личности, которая обращается с людьми ласково и спасает, а еще в буддизме эта личность описывается очень приятно. Но если вопросы углубить и исследовать это учение точнее, то буддизм не что иное как некая философия, похожая на пантеизм. Бога Жизни там нет. Это подобно туману, который окружает со всех четырех сторон, когда поднимаешься на гору, где не видишь луча света, и ты потерян. Учение Конфуция вовсе отказывается решать возвышенные вопросы. Это учение оправдывает себя тем, что мы-то и земное разумеем лишь частично. Как [нам] решать Небесное?

Итак, очевидно, религии в Японии не решают для японского народа вопросы тако-

го рода, как о высшем великом Боге, о вселенной, о человеке и о начале зла, они все это оставляют нерешенным. Но если названные вопросы однажды появились в душе, их не обойти. На них должны быть непременно найдены ответы. Японский народ дорос до того, что такие вопросы появляются. И независимо от того, различаются ли они в отдельных частях или нет, эти религии сами по себе сегодня уже не достаточны. Поскольку самосознание выросло, оно перерастает эти религии, направлено ввысь.

Св. апостол Павел приводит закон Ветхого Завета, чтобы показать евреям, что сей научением – подобно педагогу – ведет ко Христу. (Гал. 3, 24: *Итак закон был для нас детоводителем ко Христу, дабы нам оправдаться верою.*) Так евреи возрастают, пока этот народ не будет воспитан, и они познают себя детьми и наследниками, и придут к Небесному Отцу, принимая от Него непосредственно научение и закон (Гал. 4, 1-8). Конечно, пусть японские религии именуются учителями и детоводителями, так чтобы и они приводили японский народ во благовремении ко Христу Спасителю и Небесному Отцу.

Вышеназванные вопросы, требующие решения, может разрешить один только Бог. Как был создан мир? На это может ответить лишь Творец ясно и верно. Как появился человек на земле? Какова цель человека? Об этих вещах может сказать лишь Тот, кто вложил в человека жизнь и определил его судьбу. Прежде, чем возникли эти вопросы, японская дух-душа обучалась; возбуждалась жажда их решения, но сами японцы отказывались от решения. Ибо решение в том, чтобы носить истинного Бога как единственный свой источник непосредственно в самом себе, [Бога] Который может удовлетворить сильнейшее желание, порожденное местными богами.

Как я уже упоминал: когда я прибыл в Японию, я узнал, что распространение учения Христова строго запрещено. Но вскоре после этого я понял, что это – не по рели-

гиозным, а по политическим причинам. Если бы Япония тогда допустила свободное распространение христианства, то ей действительно грозило бы иностранное вторжение. Если бы в тот момент было принято учение Христово, то страна погибла бы как Мексика, Перу или Африка. Поскольку в то время выдающиеся политики как Тоётоми Хидэёси, Токугава Иэясу и Иэмицу заметили эту опасность, они строго изолировали страну. Итак, это произошло не из-за Христового учения, а из-за опасности вторжения. Несомненно Промысл Божий защищал Японию. Однако позже Япония была открыта не для какой-то нации, а для разных стран, и уже скоро японское правительство, а также народ, поняли, что религия – не политика и что учение Христово не представляет собою никакой опасности для самостоятельности Японии. Когда это было понято в стране, тогда Япония открылась для христианства и все запреты были сняты. Чтобы это ясно и доказательно подтвердить, я расскажу пример, как я это сам проверил. Первый японец³, который расспрашивал меня о Христовом учении, грубо говоря, сказал мне следующее:

- Вы, иностранцы, следите за нашей страной с коварством. Ваша религия служит для этого орудием.

- Вы знаете нашу религию? – спросил я.

- Не знаю, но таково общее мнение.

- Вы не знаете нашу религию, почему же Вы так говорите? Это согласно с разумом?

- Тогда, какова твоя религия? Рассказывай!

- Пожалуйста, послушайте.

Тогда я начал рассказывать о едином Боге и Творце мира, и чем дольше я расска-

зывал, тем больше постепенно успокаивалось лицо собеседника. Слушая, он взял свой письменный прибор с пояса и бумагу из рукава, и стал записывать, что я рассказываю. Когда я кончил говорить, он сказал: «Это совсем иное, чем я думал. Расскажите мне, пожалуйста, еще больше об этом учении в следующий раз».

«Приходите», - ответил я. С тех пор он посещал меня неоднократно. И вскоре он стал благочестивым христианином, и неизменно доселе пребывает таковым. Раньше он был синтоистским священником. На этом примере становится ясным [нынешнее] отношение к христианству, которое проявляет весь японский народ, а также его правительство. Когда думали, что эта религия может быть опасной для самостоятельности государства, ее запрещали, даже ненавидели. По мере того, как слепая предвзятость рассеивалась, официально объявленные запреты на миссию христианства и обструкция уходили и, наконец полностью ушли в прошлое.

Десять лет оказались вполне достаточным сроком для такого изменения отношения к христианству. Как я уже упоминал, когда я прибыл в Японию и не смог немедленно ввести Христово учение, я взялся за изучение японской науки. Долго углубляясь в работу, я временно даже забыл о первоначальной цели. Однако, среди японцев росло число людей, задающих вопросы о христианстве. Это отвлекло моё сердце от того, чтобы пренебрегать своим долгом ради этой работы, и вернуло меня к приведшим меня в Японию первоначальным цели и надежде. Я увидел ясно, что пришло время для моего служения. Правда, человеческие силы недостаточны для этого служения и недостаточен человек, чтобы совершать его в одиночку. Поэтому я подумал, что мне необходим соратник, и я отправился в Россию. Благодаря этому мы смогли официально основать миссионерское общество. Потом я вернулся в Японию как председатель этого общества. Позже

³ Павел Савабэ Такума (13.2.1834-25.6.1913) сперва был Ронин-Самураем (т. е. не подчиненным какому-либо князю), позже стал синтоистским священником. Тогда он был радикально националистически настроенным. Святитель Николай здесь смягчает ситуацию: на деле, этот бывший самурай пришел казнить чужака мечем. Крещённый св. Николаем Японским в то время, когда христианство еще было строжайше запрещено, он стал первым православным японцем, а позже и первым местным православным священником.

прибыл отец Анатолий⁴ и я предоставил ему миссию в Хакодате, а сам переехал в Токио. С тех пор прошли 35 лет до сего дня. За это время приезжало немало сотрудников, все они недолго оставались в Японии и возвращались в Россию без особых плодов в деле Божиим. Поэтому можно сказать, что ныне существующая в Японии Православная Церковь плод служения священников самой японской миссии, выросшей изнутри. Это дает нашей Церкви безусловное право называться национальной, самоуправляющейся японской Церковью. Это значит: сами японцы миссионируют и предоставляют совершать крещения и другие требы собственным священникам. Хотя я здесь единственный иностранец, но моя задача – создание японской Церкви, а следовательно единства управления различными церковными делами, в первую же очередь переводов Библии и литургических текстов. Для того чтобы и в будущем сохранялась чистота православного учения в этой Церкви, необходимо, чтобы кто-то из Матери-Церкви прибыл сюда и управлял церковными делами Церкви. Так должно еще продолжаться многие годы. Однако я теперь уже стар и слаб, остающиеся годы или месяцы сочтены, конец приближается. Поэтому сюда приехал более молодой отец, епископ Андроник. Благословляю это с радостью. Я надеюсь, что он, с Божьей помощью, будет здесь служить Православию, по крайней мере так же долго как я старался.

Под конец, не могу не выразить убеждение, что пришло время учению Христову быть принятым в японский народ. Некоторые японцы не согласны, даже сопротивляются тому.

В первую очередь это люди, которые считают учение Христово и все другие религии устаревшими. Они говорят, что сейчас наступило время науки, и что наука решает все существенные для человечества

вопросы. Супротив этого вполне достаточно вспомнить случай, описанный в житии святого Иустина мученика, греческого философа второго века.⁵ Когда философ мучался вопросом неразрешимым для человеческой мудрости и ходил вдоль морского берега, он увидел ребенка, который выкопал ямку у края моря и наполняет ее морской водой.

Философ спрашивает ребенка: Что ты делаешь?

Ребенок: Я переливаю [всё] море в ямку?

Философ: Тебе это удастся?

Ребенок: Тогда и ты своим детским умом решишь вопрос, который решается только необъятной премудростью Божией?

В житии ребенок этот, на самом деле, – святой ангел, посланный Богом, который и приносит благочестивому философу данное откровение. Я надеюсь, что также и в этой стране Бог всем философам, честно ищущим истину, откроет её.

Есть и другие. Это те, кто в Японии принимают учение Христово и приравнивают его буддизму и конфуцианизму. У таковых видно: Христос, Сидхарта Гаутама и Конфуций стоят для них рядом. Но это примерно так, как если бы кто поставил бы в один ряд солнце и лампу. Лампа хороша и полезна, но только для ночи. Солнце воссиявает, и лампу отставляют на полку. Так Сидхарта Гаутама и Конфуций отставлены на полку науки о религии. А Солнце Правды, Христос, воссиявает всему японскому народу.

Если кто-либо пожелает изобрести некую новую религию для Японии, в которой былые религии и христианство вступят в некий компромисс, то таковой мыслитель заблудится в облаках тумана. Отсюда он не

⁴ Иеромонах Анатолий (Александр Димитриевич Тихай; 23.11./5.12.1834-28.11./10.12. 1893) служил в Японии в 1871-1890 гг.

⁵ На самом деле этот случай описан в житии блаж. Августина. Согласно немецкому исследователю этот эпизод приписывался и другим отцам Церкви (Roland Kany, Augustins Trinitätsdenken, Tübingen 2007, S. 306–310). Но в разных изданиях жития св. Иустина Философа найти не удалось. Возможно, что ошибся сам святитель Николай, или же тот японский верующий, который записывал речь, по звучанию перепутал имена Августина и Иустина, а датировка – без дальнейшей проверки – была добавлена при редактировании.

сможет видеть солнце. Никогда он не сможет увидеть его, пока не выйдет сам из тумана. Но ведь не должен туман покрывать всех. Другим ничего не мешает видеть восходящее Солнце и славить Его.

В Японии, как и в других странах, есть род людей, которым учение Христово не по душе. Это те, которым христианские догматы так же безразличны, как и учения других религий. Этих людей следовало бы называть «ослепленными самолюбием». Если они, будучи в этом мире, не откроют своих духовно-душевных глаз, то никогда не смогут узреть День Духа и вечную красоту духовного мира. Это так же как со слепорожденным, который не может видеть свет и красоту земного мира.

Препятствует вышеназванным людям то, что они - именно потому, что японский народ [еще] не знает Отца, открывающего Себя - не наслаждаются Его глубочайшей любовью, не имея [пока еще] той благодати, которая должна прийти от Него. Однако все это может быстро измениться. „Закон проистекает из природы народа“⁶. Нравственность японского народа можно оценить как удовлетворительную, но она пока

⁶ Ср. Шарль Луи Монтескье, De l'Esprit des lois – О духе законов (1748).

примерно на середине пути и не достигает Неба. Человеку же следует достичь Неба и стяжать от Бога Царство. Это уже началось. Небо отверсто также и для японского народа, и, пожалуй, немало японских ХРИСТИАН уже достигли его. Отныне все больше и больше их будут входить, без конца. Божья благодать явно покрывает японский народ, Дух Божий воспитывает его и вдыхает в него новую жизнь. Евангельский свет Христов скоро просветит всю Японию, будет сиять во вся концы.

перевод с японского:

Иоанн Иманиси Кэндзи (Мюнхен)

Источники:

Судзуки, Тору; Каминага, Кампэй (изд.): Дайсюкё Никораи си сэккё эндэцу сюу [Собранные проповеди и речи архиепископа Николая]. Токио: кёёся, 1911. стр. 207-226.

Кроме того новое издание с тем же содержанием:

Сибаяма, Дзюнко (изд.): Дайсюкё Никораи си дзисэки [Деяния и заслуги архиепископа Николая]. Токио: Нихон сэйкё каи соуму кёку [Управление по общим делам Японской Православной Церкви], 1936. стр. 106-119.

Свящ. Алексей Веселов (Берлинская епархия Московского Патриархата)

ПРАВОСЛАВНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ЦИФРОВОМ ПРОСТРАНСТВЕ



Священник Алексей Веселов

«Техника на грани фантастики!» – шутила моя бабушка. «Скоро будет так: набрал номер, и человек с другого конца света зашёл к тебе в дверь.» И хотя до голограмм ещё пару лет нужно подождать, современная техника изменила мир. В первую очередь мир нашего детства от детства наших детей отличают два изобретения Стива Джобса: смартфоны и планшеты с их непрерывной связью с интернетом.

Сегодняшние родители не знают, как воспитывать детей в этом новом мире. Есть разные теории, разные идеи. Но всех

их объединяет один факт: ни одна из них не проверена на практике. Первый смартфон появился в 2007 году, т. е. самому старшему ребёнку, выросшему в этом новом мире, 13 лет. А результат воспитания можно увидеть не раньше 25 лет. Даже человечество, как таковое, ещё не осмыслило самое крупное изменение со времени изобретения книгопечатания, достигшее его.[1] Что говорить о педагогике?

В данной статье я постараюсь раскрыть педагогические вопросы, возникающие при пользовании детьми гаджетами и интернетом, а также предложить практические решения. Темы: причины ухода детей в виртуальность, время пользования гаджетами, возрастные ограничения, программы родительского контроля, компьютерные игры, смартфоны, мессенджеры и социальные сети, обзор популярных приложений и родители как пользователи.

Я постарался написать статью популярно и доступно. Тем не менее людям, мало разбирающимся в технике, возможно, следует прочитать её несколько раз, чтобы изучить терминологию и разобраться в материи.

Часть 1: введение.

Родители как пользователи

Я глубоко убеждён, что любой современный человек должен разбираться в электронике и уметь ею пользоваться. Это необходимо и на работе, и в повседневной жизни. Да, бывают люди, работа которых не требует от них употребления техники, и в быту они без неё обходятся. Но когда у такого человека появляется ребёнок, он просто обязан разобраться с цифровой темой. В противном случае, его воспитание будет подобно воспитанию человека, который никогда в жизни не выходил за дверь своей квартиры, но ребёнок которого посещает школу, ходит в гости к друзьям и ведёт обычную жизнь. Такой родитель не только не сможет вос-

питать в ребёнке правильное отношение к миру, но и не сможет предостеречь его от опасностей вне своих четырёх стен.

Социология делит современных людей на «цифровых аборигенов» и «цифровых эмигрантов». Аборигены – это те люди, которые выросли с интернетом. Люди, привыкшие получать информацию через цифровые каналы. Эмигранты же те, которые выросли до цифровой революции. Современные дети – аборигены, они держат телефон в руках ещё будучи грудничками, а к трём годам уже могут разблокировать телефон и включить на нём свой любимый мультик. Они пользуются техникой на интуитивном уровне. Эмигрантам же приходится изучать каждое новое приложение на телефоне как иностранный язык.

Я считаю, что многие проблемы детей с гаджетами возникают именно из-за несостоятельности взрослых в современном цифровом мире. Можно сравнить это с алкоголем. Потребление алкоголя не является плохим само по себе, даже Библия его разрешает. Алкоголь становится опасным лишь в тех случаях, когда человек не умеет с ним обращаться и не знает меры. Но в нашем обществе есть культура употребления алкоголя. Есть общепринятые нормы, что за завтраком не наливают, что не пьют каждый день или наедине с самим собой. Родители сами имеют опыт употребления спиртных напитков и объясняют молодым, как и когда пить можно, а как нельзя, какие есть опасности при злоупотреблении. Подросток встречает в своей жизни как положительные примеры, когда компания взрослых на празднике цивилизованно употребляет алкоголь, но при этом себя абсолютно прилично ведёт, так и отрицательные, как алкоголизм и пьянство. Всё это помогает подростку (и помогло в своё время нам) выработать правильный подход к спиртному.

Электронные устройства также, хотя и таят в себе некоторые опасности, не яв-

ляются плохими сами по себе. Проблемы возникают при их неправильном использовании и злоупотреблении. Но, в отличие от спиртных напитков, в обществе ещё не выработана цифровая культура. Даже для педагогики это совершенно новое поле, т. к. ещё ни одно поколение не было воспитано с гаджетами в руках. Родители не только не знают, каково это – вырасти со смартфоном, но и сами ещё не осмыслили его употребление, его сильные и слабые стороны, его опасности. Соответственно, и при воспитании они не обладают достаточным опытом, чтобы научить ребёнка разумному обращению с гаджетами и предостеречь его от связанными с интернетом опасностями.

Часть 2: Общие вопросы

Возрастные ограничения программ

У фильмов и сериалов есть возрастная классификация. С ней все знакомы: к каждому фильму идёт рекомендация, начиная с какого возраста его можно смотреть: 0+, 6+, 12+, 16+ или 18+. Российская система называется RARS (Russian Age Rating System), немецкая FSK (Freiwillige Selbstkontrolle der Filmwirtschaft). Если фильм обозначен цифрой 16+, то 10-ти летнего ребёнка не допустят до просмотра фильма в немецком кинотеатре, даже если он придёт с мамой и папой.

Но возрастные ограничения есть не только у фильмов, но и у приложений на смартфоне (USK - Unterhaltungssoftware Selbstkontrolle). Их можно увидеть при установке программы в Play Store, App Store или Microsoft Store. К примеру, такие приложения, как YouTube, Facebook, Instagram, TikTok и Snapchat в Германии допущены к использованию лишь с 12 лет, а Netflix и Amazon Prime Video с 16. Также компьютерные игры ограничены в употреблении: Fortnite с 12, GTA и Call of Duty с 18 лет.

Продажа или дарение ребёнку доступа к игре или программе, которая не допу-

щена для его возраста, является уголовным преступлением. 15-ти летнему подростку компьютерную игру с ограничением в 16 лет в магазине не продадут. Более того, если 10-ти летний ребёнок в гости у друга поиграет в игру 12+, родители друга, допустившие это, подпадают под уголовную статью

Сами родители ребёнка имеют право разрешить ему использовать программы и игры старше допустимого возраста. Но стоит ли это делать? Ведь возрастные ограничения существуют не просто так, они продуманы и обоснованы. Причём не православным духовенством, а немецким законодательством. На мой взгляд, ограничения по возрасту являются хорошим ориентиром для родителей, которые ответственно подходят к цифровому воспитанию своих детей. Одновременно они могут использоваться и как доказательная база для ребёнка: „Это не я тебе запрещаю установить эту игру, а немецкое законодательство“.

Иногда дети идут на уловку, мол, все в такую-то игру играют. Но, во-первых, совсем-таки не все. Да, есть дети в 5-том классе, которые играют в Fortnite (12+). Но есть и такие, которые играют в Minecraft и Brawl Stars (6+). А во-вторых знаменитое: „Если все с крыши пойдут прыгать, ты тоже прыгнешь?“ Порой родителям нужно проявить характер и объяснить ребёнку, что не всё, что делают все – полезно и приемлемо.

Но всё же и в этом случае стоит проявить чуткость и разбираться с каждым конкретным случаем. К одному приложению ребёнка можно допустить и до рекомендуемого возраста, а другое не стоит допускать вовсе.

Время пользования

Сколько времени ребёнку можно проводить за монитором в день, вопрос очень индивидуальный. Это зависит от возраста, учебного или каникулярного времени, характера ребёнка, того, что его

в компьютере интересует. На выходных и каникулах можно разрешить больше времени, в учебное время меньше. Нужно обратить внимание на то, чем ребёнок занят в телефоне: переписывается с друзьями, сидит в социальных сетях, играет или ищет информацию по домашнему заданию?

Представления о том, каким должно быть экранное время, очень разные. Одна мама спросила на эту тему моего совета. Речь шла о 15-ти летнем подростке. Зная, что она человек консервативный, я ей предложил: „Может быть ограничьте время на час в день?“ – исходя из того, что час в день для подростка по современным реалиям – не много. Она была возмущена: «И что, он будет целый час сидеть за этой штукой!?».

Думаю, в интернете можно найти различные статьи и исследования на эту тему.[2] На вскидку я бы сказал, что час пользования смартфоном в течение рабочего дня – более, чем достаточно. Причём не только для ребёнка, но и для взрослого. В большинстве исследованиях на эту тему рекомендуются: до 3х лет – 0 минут в день, 3-6 лет 30 минут в день, 7-10 лет 7 часов в неделю, потом, с каждым годом на час в неделю больше. Все медицинские организации единогласно говорят о том, что слишком много времени за монитором вредит здоровью и нарушает развитие.

Но нужно учитывать: монитор в некотором смысле как наркотик. Чем больше смартфоном пользоваться, тем больше им хочется пользоваться и тем меньше хочется делать что-то другое. Но эта схема работает и наоборот. Если человек привык проводить 6 часов в день за монитором, ему будет сложно сократить это время до часа. Поначалу ему будет нечего делать, он не будет знать, чем себя занять. Может появиться раздражительность или даже агрессия. Но это лишь первые несколько недель. Со временем человек отойдет от зависимости и обре-

тёт вкус к реальной жизни.

Важно не только ограничивать время ребёнка за телефоном, но и научить его самоконтролю. Однако прежде этого, нужно самим родителям соответствовать собственным требованиям. Это длительный воспитательный процесс, формирование личности.

Зависимости и нарушения психики

Зависимости от компьютерных игр, получения информации, социальных сетей, интернет-шоппинга и порнографии – всемирно признанные в медицине заболевания.[3] Помимо зависимостей, в качестве психических расстройств, рассматриваются и нарушения в социальном общении. Ориентировочно каждый десятый в возрасте от 14 до 25 лет считается зависимым, ещё больше находятся на грани допустимого. Побочными явлениями чрезмерного и неправильного использования техники являются развитие депрессии и синдрома дефицита внимания (ADS).

Знакомая девушка проходила практику в детской психиатрии и рассказывала, как на закрытом, защищённом от побега отделении, лечили больных подростков. «Это было страшно, – поделилась она. – Подросткам на отделении нельзя было пользоваться смартфонами. Они вели себя непредсказуемо, ёрзали на стуле и грызли ногти, кричали и могли даже наброситься на тебя. Но когда им на полчаса в день отдавали телефоны, они становились нормальными людьми, улыбались, шутили и разговаривали с тобой вежливо и дружелюбно.»

Мальчики в особенности подвержены игромании и зависимости от порнографии, девочки – зависимости от социальных сетей и социальным расстройствам личности. Подробное обсуждение этой темы вышло бы за рамки данной статьи, но и не обязательно. Это психологическая проблема, и в интернете есть много материалов на эту тему.

Родителям стоит беспокоиться здоровьем детей (и самих себя) при:

потере контроля пользования, когда человек по несколько часов в день проводит за гаджетом или компьютером, не может себя остановить;

- когда ребенок пренебрегает своими обязанностями и интересами;

- когда падает производительность на работе или в школе (ухудшению оценок);

- когда ребенок часто конфликтует со своими близкими из-за использования электроники;

- когда тайком пользуется ею, несмотря на обговорённые ограничения;

- когда отходит от живого социального общения (общения с людьми в реальности);

- когда невозможность или запрет использования электроники приводит к перепадам настроения, ломке, не знанию, «чем заняться» и скандалам,

- наконец, при телесных последствиях, как недостаток сна и ожирение.

Если момент упущен, и ребёнок или подросток привык к чрезмерному и неправильному пользованию, стоит озвучить эту проблему как психологическую. Конечно, в ней есть и духовная составляющая, но акцент стоит сделать на жизненных, психических и социальных последствиях, как я описывал в моей статье «Что разрешать и что запрещать православному ребёнку». В сложных ситуациях стоит обратиться к педиатру и детскому психологу.

Часть 3: техника

Компьютерные игры

Почти все воцерковлённые родители негативно относятся к компьютерным играм. С одной стороны, это вполне оправданно – чрезмерное увлечение играми несёт за собой определённые опасности: игровая зависимость (от которой ребёнка иногда приходится лечить у психиатра), пренебрежение учёбой, соци-

альная отчуждённость, бегство в виртуальную реальность и даже развитие синдрома дефицита внимания и гиперактивности (ADHS).[4]

С другой стороны, поиграть полчаса в тетрис предметом покаяния не является. Конечно, Господь подарил нам время нашей жизни и ожидает от нас добрых плодов. Безделье, лень и пустое времяпровождение далеко не добродетели. Поэтому грехом можно обозначить не столько игру в компьютер, сколько праздность. Но здесь лучше детей наставлять, предлагая им цели. Объяснять, чего они могут достигнуть, к чему следует стремиться, и где они в своей жизни окажутся, если цели свои они достигнут лишь в форме битов и байтов на отдалённой серверной ферме. В YouTube можно найти и показать детям «исповеди» бывших «профессиональных» геймеров.

Самим же родителям следует подумать, почему ребёнок удаляется в виртуальность. От чего прячется, чего там ищет, что находит. К примеру, в компьютерной игре нет нотаций, ссор и скандалов, человек может чувствовать себя любимым и нужным своему «клану», испытывать отсутствующие в жизни успех и внимание.

На реальность ребёнка нужно вдохновлять – ставить его в ситуации, в которых он может испытать плоды своих трудов, заниматься вместе с ним спортом, читать вместе (или хотя-бы самому читать), доверять ему домашнюю работу не боясь, что он что-то сломает, помогать найти увлечения (хобби), в которых он сможет раскрыть свои таланты (а не выполнить несбывшиеся мечты родителей).

Упор нужно делать на построение отношений родителя с ребёнком. Может поинтересоваться игрой, которой увлечён ребёнок. Не муштровать ребёнка запретами игр, а понять, почему он в них играет, что ему нравится. Может быть даже поиграть с ним в его любимую игру. Дети благодарны, когда родители разделяют их интересы.

Смартфон

Аналогично вопрос обстоит и со смартфоном. Недавно отец пятиклассника поделился, что смартфона в классе нет у двух детей: его сына и ребёнка из пятидесятичной семьи. Да и мой десятилетний сын был последним в классе, кто его получил. На это есть веские причины – гаджет даёт ребёнку доступ к интернету со всеми его опасностями – порнография, насилие, группы самоубийц. Это и игры, и неограниченное общение, и опасность телефонной зависимости. И всё же, если смартфон не покупать, запрет должен быть мотивирован не религиозными мотивами, а практическими.

Лично я сторонник умеренного подхода. Смартфоны часть нашей современной жизни, даже самому консервативному человеку от них не спрятаться. Но в неограниченном доступе они могут повредить развитию и психике ребёнка (да и взрослого). Современные программы родительского контроля дают родителям возможность следить за активностью ребёнка в интернете и ограничивать его во времени использования устройства, а также доступном контенте. Использовать эти программы легко и безопасно, аннотации можно найти в интернете.

Смартфон, особенно начиная с пятого класса, служит не только предметом развлечения для подростка, но и предметом поддержания социальных связей. Также незнание компьютерных игр и сериалов, которыми увлекаются сверстники, может привести к социальной изоляции. Взрослый человек имеет определённую меру самодостаточности, чтобы не обсуждать на работе модный сериал с коллегами или даже сидеть в столовой за отдельным столиком. Взрослый может сам себе выбрать круг общения и интересы. Но для ребёнка, который вынужден много лет подряд проводить в школьном классе день за днём, подобная изоляция может стать мучением. Поэтому стоит подумать о том, чтобы в ограниченной мере дать

ребёнку возможность играть, смотреть телевизор и переписываться в телефоне.

Мессенджеры и социальные сети

Современный интернет (как и переплетённый с ним смартфон) нераздельно связаны с приложениями обмена сообщениями и социальными сетями. Я бы разграничил две области в их использовании: обмен информацией и чужой контент.

Обмен информацией, это сообщения, фотографии, видеоролики, которые один человек посылает другому. Например, в WhatsApp человек посылает сообщение своему знакомому или весёлую фотографию в группу одноклассников. Или выставляет видеоролик в статус в Instagram. К цифровому общению можно относиться по-разному, но оно является частью нашей современной жизни. Времена меняются, и мы меняемся с ними. Лично я не вижу в общении через телефон чего-то плохого, если оно не заслоняет собой личное общение в реальной жизни.

Помимо побега от реальности в цифровой мир, опасностями мессенджеров являются плохой контент, интернет-моббинг и насилие.

В первом, самом распространённом случае, дети посылают друг другу анекдоты, фото и видео с непригодным для детей содержанием: сексуального или насильственного характера. Так ребёнок в раннем возрасте может столкнуться, скажем, с порнографией. Причём ненамеренно. Это, конечно, не желательно и не хорошо. С другой стороны, такая же опасность есть и вне цифрового мира. Ещё в 90ые многие мальчики уже в первом классе держали в руках журналы для взрослых. Поэтому заблокировать ребёнку пользование мессенджером для избежания таких сообщений вряд ли приведёт к цели. Если он захочет, он всё равно найдет доступ к подобному контенту, пусть даже на смартфоне товарища по парте. Разумнее уже раннем этапе ис-

пользования ребёнком смартфона объяснять ему, что порнография и насилие — это плохо, и что не стоит смотреть всё подряд.

В случае с интернет-моббингом человека унижают и оскорбляют через личные сообщения или сообщения в группах. Отдельная форма моббинга, когда используют фотографию человека, например, подписывают на фотографии какие-то оскорбительные слова или вырезают лицо человека и соединяют с чужим туловищем. Но моббинг в интернете то же самое, что моббинг в реальности: психологическое насилие в виде травли. И бороться с ним нужно так-же, как в реальности: ребёнку или подростку нужно научиться за себя постоять, давать отпор (kontern).[5] В случаях, когда это не помогает, родителям нужно обратиться к родителям замешанных детей, учителям, директору и, в исключительных случаях, в полицию или прессу.

В случае с насилием ребёнку могут написать чужие люди. Это бывает, хотя и редко. Ситуации бывают разные: вовлечение ребёнка в разговор сексуального характера, просьба прислать откровенные фотографии, вымогательство денег и подстрекательство на криминал или самоубийство. Мне лично известны два случая подросткового самоубийства в Германии, когда предполагается подстрекательство через группы смерти. Подобные опасности всегда были – родители предостерегали детей не разговаривать на улице с чужими людьми, ни под каким предлогом не садиться к ним в машину, не брать конфетки у незнакомцев. Современным родителям нужно присовокупить к этому списку предостережения от опасностей интернета и следить за тем, как дети пользуются им.

Вторая область интернет-пространства чужой контент, т. е. те тексты, фото и видео, которые выложили в сеть люди, лично незнакомые с пользователем: блогеры, видеоблогеры, рекламные агент-

ства и интернет-журналы. Здесь сложность заключается в том, что контент очень разношёрстный и часто по своему содержанию находится между «пустой тратой времени» и «уровнем ниже плинтуса». Много зависит от конкретного сервиса. Если в YouTube можно найти много полезной информации, то в TikTok и Snapchat делать нечего. В них можно увидеть небывалое воплощение девиза «sex sells». Чтобы получить впечатление о тех или иных приложениях, родители вполне могут сами их установить и протестировать.

Также мне задавали вопрос, как я отношусь к тому, когда дети выкладывают свои фотографии или видео в социальные сети. Лично я не вижу в этом серьёзных опасностей. Сегодня это норма, и вряд ли кто-то может использовать эти данные в криминальных целях. Но стоит поговорить с ребёнком о духовной стороне вопроса – зачем он выкладывает фотографии? Фото новорождённого братика можно выложить, чтобы поделиться радостью с родственниками и друзьями. А фото отпуска? Чтобы рассказать о впечатлениях или чтобы похвастаться, может даже вызвать зависть? А селфи? Чтобы поделиться улыбкой или показать себя и собрать лайки? В данном контексте разговора о социальных сетях, стоит провести разговор и о тщеславии, хвастовстве и гордости.

Обзор популярных приложений Интернет и веб-браузер

Веб-браузер приложение, при помощи которого можно открывать интернет-сайты. Через браузер возможно просмотреть контент абсолютно любого содержания. Т. е. абсолютно всё: от необходимой для написания школьного доклада информации до порнографии всевозможных видов, инструкций по изготовлению огнестрельного оружия, статей и видеороликов, в которых воспевается фашизм, насилие, изнасилование и даже само-

убийство. Родители, которые не обращают внимания на то, что ребёнку через браузер доступна любая информация, поступают совершенно безответственно. Это можно сравнить с тем, как если бы оставили ребёнка одного в комнате, в которой на полках стоят журналы для взрослых, боевики 18+ и книги с инструкциями, как натянуть на себя петлю. Может быть, в комнате будут журналы и другого содержания. Но какова вероятность, что 9-ти летний мальчик всё же протянет руку к запретной полке? В реальной жизни родители бы так никогда не поступили. Но именно так выглядит ситуация, когда ребёнок беспрепятственно предоставлен в интернете сам себе.

Степень контроля должна соответствовать возрасту и развитию. Конечно, не любой ребёнок проявит интерес к упомянутому контенту. Иногда дети просто не осознают, что смотрят что-то плохое. И не все дети относятся к тому, что плохо и нельзя, одинаково. Есть дети и подростки, которым правила и нормы абсолютно безразличны. В глазах родителей они могут быть ангелочками, знать и соглашаться со всеми правилами морали, а через 5 минут закрыть дверь к себе в комнату и поступить совершенно противоположно. Мне известен случай в Германии, когда мальчики-алтарники после службы в пономарке обменивались порнографическими роликами. Когда в 11-ти летнем возрасте дети из воцерковлённых семей, с младенчества еженедельно посещающие храм, начинали принимать наркотики. Уже не говоря о целомудрии подростков.

Для родителей, особенно воцерковлённых и трепетно верующих, такие события становятся потрясением. Они не понимают, как это с их-то ребёнком могло произойти, и иногда ищут виновных. Но чаще всего такие откровения являются результатом неправильного педагогического подхода и отсутствия доверительных отношений с ребёнком.

С технической точки зрения в приложениях родительского контроля есть возможность разрешить ребёнку доступ только к определённым сайтам. Это целесообразно по отношению к детям в начальной школе (Grundschule). С поступления в среднюю школу больше подходит модель установки фильтра (nicht jugendfreie Inhalte blockieren) и блокировки отдельных сайтов, например YouTube.com.

YouTube

YouTube сервис, позволяющий одним людям опубликовать в интернет видеоролики, а другим эти ролики смотреть. В принципе, это хороший источник информации. В нём можно найти рецепты для блинчиков, техники для покраски обоев и объяснение новой темы по математике. Лично я публикую видеозаписи из моего блога в этом сервисе, что позволяет легко и бесплатно достичь большой аудитории. Даже трансляцию богослужений во время коронавируса наш приход осуществлял именно через YouTube.

С другой стороны, YouTube таит в себе определённые опасности. В первую очередь это доступность контента любого содержания, почти как в веб-браузере. Через поиск можно найти видеоролики обо всем, что угодно. Но ещё более проблематична функция рекомендации контента. Когда человек просмотрел какой-то ролик, YouTube ему автоматически предлагает похожие. Но похожесть эта условна. Например, если открыть в моём блоге видео «про главную заповедь», в предложениях к дальнейшему просмотру будут не только другие видео о православной вере, но и видеоролики баптистских проповедников (!), антицерковные телевизионные передачи (!!), рецепт омлета (?), фильм про жизнь дикобразов (??) и советы неврологов по питанию при потере памяти (???).

Если открыть ролик по мультфильму Анна и Эльза, то, помимо других роликов про этих двух девочек, к просмотру пред-

лагаются ролики о других фильмах, инструкции по макияжу и музыкальный клип Сары Коннор „Besinnungslos“. Вроде бы ничего криминального. Но! Если после просмотра Анны и Эльза открыть рекомендованный клип Сары Коннор, то в новых рекомендациях мы найдём другой её клип «French Kissing», в котором певица танцует стриптиз. Т. е. нажав всего 2 кнопки, ребёнок переходит от любимого мультлика к абсолютно непригодному для его глаз содержанию.

Иногда подобный контент преднамеренно замаскирован под детский. На рекламной картинке могут быть герои мультфильма, а в самом ролике эти же герои ругаются матом, разыгрывают фильм ужасов или обнажённые занимаются сексом. Причём всё это не теория. Попробуйте открыть абсолютно любой видеоролик и пару раз нажать на «более интересные» рекомендации. Вы удивитесь, как быстро вы найдете то, что не хотели бы показать вашим детям.

TikTok

Приложение TikTok отличается от YouTube тем, что снимать, загружать и обрабатывать видеоролики гораздо легче, а продолжительность роликов 15 или 60 секунд. Изначально это приложение было задумано для записи песен и танцев. Пользователь снимал себя, как он танцевал под известную музыку, а потом загружал видео, на котором он танцевал под оригинал песни. До сих пор можно услышать, что через TikTok подростки учатся танцевать и развивают креативность. Но на практике видеоролики совершенно другого содержания. «Как я рассказала маме, что я лесбиянка», «жирный мужик затоваривается туалетной бумагой», «подготовка к Хэллоуину», «парень трогает красивую попку девушки», «что такое презерватив» и т. д. и т. п. Такие вот ролики мне были предложены за первые несколько минут пользования программой.[6]

Отличие от YouTube также в том, что ролики для просмотра не нужно выбирать, это программа делает сама. Пользователь проводит пальцем по монитору снизу вверх и смотрит ролики один за другим. Одна мама сказала мне, что её 15-ти летняя дочь перестала ходить в храм после того, как стала пользоваться TikTok. По её словам, бесконечный просмотр роликов ненавязчиво и постепенно формирует взгляды и мировоззрение. «ТикТок диктует дочке моду, мировоззрение (кого жалеть: чёрных, голубых и пр., кого презирать: Дональда Трампа) и даже какие книги читать.» По сути, установив ребёнку это приложение, родители пускают в его жизнь абсолютно чужих людей, которые его воспитывают вместо них.

16-ти летняя ученица гимназии описала мне происходящее на школьном дворе следующим образом: «В моём окружении есть несколько человек, которые любят это приложение. Некоторые из них прямо-таки зависимы, т. к. оно зомбирует. Они сидят, листают и даже не замечают, как пролетели уже 5 часов. Среди них есть и молодые ребята 17-ти, и даже 19-ти лет.

Другой вопрос в содержании. Не знаю, можно ли его назвать просто неуместным. Даже песни, под которые шестиклассницы танцуют на школьном дворе. Не знаю, понимают ли они, о чём в этих песнях поётся... В целом я считаю это приложение токсичным, негативным и сексуализированным.»

TikTok- трендовое приложение, которое детям хочется иметь. Но, с моей точки зрения, эта вредная и опасная программа, которой не то чтобы 12-ти летнему ребёнку, но и православному взрослому пользоваться ни в коем случае нельзя. Посмотревшему его 5 минут человеку, будет что сказать на исповеди.

Snapchat

Snapchat даёт возможность загрузить фото или видео, которое станет доступ-

ным для просмотра друзьям пользователя. Особенность – сообщения исчезают через 24 часа. Сама по себе эта функция сильно не отличается от обычных мессенджеров. Но в программе есть лента, которая по функционалу и содержанию похожа на TikTok. Поэтому и это приложение я не рекомендую для использования, хотя оно и не в такой мере деструктивно, как первое.

WhatsApp

Мессенджер WhatsApp позволяет переписываться с другими людьми текстовыми сообщениями, а также пересылать фото и видео. Мессенджер не предлагает «чужого» контента, что позволяет пользоваться им без серьёзных опасений. Программа разрешена к употреблению с нуля лет.

Instagram

Через Instagram загружаются фото и видео, которые просматривают подписчики человека. Они могут оставлять лайки и комментарии. Инстаграм, хотя также содержит чужой контент, более содержательный, чем TikTok и Snapchat. Я считаю использование его позволительным.

Программы родительского контроля

Сегодня в родительском арсенале имеется большое количество программ контроля, которые позволяют ограничивать время пользования и доступный ребёнку контент, а также следить за его активностью в цифровом пространстве. Такие приложения существуют как для смартфонов и планшетов (Google Family Link, iOS Parental Controls), так и для компьютеров (Microsoft Family Safety). Подобные приложения широко используются во всём мире, в частности и среди немецких родителей.

Для пользования программами, родительский вариант устанавливается на смартфоне у родителей, а детский вариант на устройстве ребёнка.

В настройках возможно:

- ограничить время пользования устройством, например час в день (знаменитый Bildschirmzeit);
- ограничить время пользования конкретным приложением, например YouTube – 30 минут в день;
- обозначить время сна, например с 20:00 до 07:00 устройство заблокировано;
- позволить скачивать приложения только с разрешения родителей;
- позволить скачивать приложения, допущенные с определённого возраста, например с 6-ти лет;
- позволить открывать лишь определённые сайты, например только www.blinde-kuh.de;
- запретить открывать определённые сайты;
- ограничить фильтром доступ к сайтам с непригодной для детей информацией.

Программы позволяют:

- определить местоположения ребёнка, например находится ли он на тренировке или у друга;
- в любое время заблокировать или разблокировать устройство;
- отследить, какие интернет-сайты посещал ребёнок;
- как долго он пользовался устройством;
- какие приложения он как долго использовал.

Родителям нужно понять, что они несут ответственность за то, что ребёнок делает и смотрит в интернете. Это не просто их право, а обязанность. Подобный контроль ни коим образом не является нарушением личного пространства ребёнка или подростка.[7]

Конечно, ни одна программа не является безупречной, в них можно найти те или иные лазейки. Самый распространённый сценарий: родители забывают заблокировать свой телефон, а ребёнок, воспользовавшись случаем, сам себе до-

бавляет дополнительное время пользования или разрешает установить программу. Тут родителям нужно быть бдительными, следить за своим телефоном, а так-же периодически отслеживать, как долго ребёнок пользовался устройством и что в нём делал.

Часть 4: заключение

Причины ухода в виртуальность

Одна мама попросила меня дать советы, «как завлечь ребёнка реальной жизнью и отвлечь от виртуальности». Думаю, на этот вопрос нужно посмотреть более широко. Большинство из современных родителей выросло в мире, в котором нужно было жить, чтобы не стало скучно. Если мы не хотели сидеть дома в четырёх стенах и скучать – нам нужно было встретиться с другими людьми и чем-то заняться: поиграть в футбол, сходить на каток, на рыбалку или по грибы, пройтись по городу или по магазинам. Кто имел мало социальных контактов, уходил в книги, собирал марки или смотрел телевизор (помните, зомби-ящик?). Да, и 20 лет назад были те, кто садился за компьютер, но, всё же, это было достаточно ограниченное количество людей, да и компьютеры не давали тех возможностей, которые есть у современных гаджетов.

Другими словами, нашим родителям совсем не нужно было «завлекать нас нормальной жизнью». Мы и сами к ней стремились, чтобы не умереть от скуки. А за тех, которые были нелюдимы и читали книжки или собирали гербарии, сильно не переживали, ведь они занимались чем-то полезным.

Сегодня же ситуация поменялась. Сегодня не нужно выходить из дома, чтобы не было скучно. Можно взять планшет и смотреть сериалы, листать бесконечную ленту с фотографиями и видеороликами, выставить фото своего котика и собирать лайки с комментариями. Можно скачать игру и сражаться за честь виртуального

клана с людьми со всего мира. Можно переписываться сообщениями с друзьями. Слушать музыку. Заниматься шоппингом и смотреть лайфхаки. И т. д. и т. п. Причём для большинства детей, идущим путём наименьшего сопротивления, легче и проще проводить время за гаджетом, чем выходить за стены дома в суровый и незнакомый мир.

Да что говорить о детях? Пару лет назад один 65-ти летний дедушка после смерти своей жены научился пользоваться «одноклассниками» и сказал мне: «У меня вновь появился смысл жизни! Я посылаю людям „подарки“ и дарю им радость!»

Я убеждён, что раньше большинство родителей не занимались воспитанием своих детей. Иногда интересовались учёбой, иногда о чём-то говорили или наставляли, но в основном, дети были предоставлены сами себе. Воспитывала улица. И дети как-то вырастали, кто-то удачно, а кто-то не очень. Были те счастливики, которыми родители действительно занимались. Сами читали книги и передали эту культуру детям. Сами ходили в походы или на рыбалку и брали детей с собой. Сами увлекались геологией, астрономией, музыкой, культурой, путешествиями и вовлекали детей в свои интересы. Таких людей сейчас, когда они выросли, можно выделить среди серой массы.

Сегодня ничего не поменялось. В настоящий момент также есть родители, которые проводят со своими детьми время, разговаривают и разделяют с ними интересы. А есть те, которые этого не делают. При чём это не значит, что последние не любят своих детей. Они могут их очень любить, желать им всего наилучшего и переживать, если у них что-то не получается. Но у родителей может не быть времени, сил или желания, чтобы проводить время с ребёнком. Может быть, они не обладают достаточной эмпатией, чтобы понять своего ребёнка,

или у них нет педагогических навыков, так как их никто этому не научил. Вполне вероятно, что у родителей попросту нет своих интересов и им нечем поделиться с детьми. А может быть, они сами пребывают в цифровом пространстве больше, чем в реальности.

Моё мнение: нужно заниматься саморазвитием, найти близкое для себя занятие и вовлекать в это детей. Один знакомый многодетный папа любит ездить за рулём и посещать разные города и страны. Каждые каникулы они всей семьёй садятся в старенький автобус и проезжают тысячи километров. Ему это нравится, и семья с ним. Другой пример: мама одноклассника моего сына – архитектор, соответственно она интересуется разными архитектурными стилями. Каждую субботу они с сыном садятся на любую электричку, и едут в какой-нибудь город. У них нет цели, так что выходят на случайно выбранной станции и гуляют. Один прихожанин увлекается рыбалкой и ездит со всей семьёй ловить рыбу. А другой папа убеждён в пользе земледельчества и завёл огород, который он после работы и на выходных возделывает с семьёй.

При всём том нужно помнить, что цель, это не само дело, а процесс. Цель не собрать большой урожай, и копать бок обок с детьми в земле. Привязанность к достижению цели ошибка, которую совершают многие люди. Мне не раз приходилось видеть, как родители, увидев, что ребёнок делает что-то не так, отталкивают его и делают сами, а ребёнок стоит – стоит в сторонке и уходит. Допустим, решила дочка пожарить яичницу и начинает разбивать яйца. Но тут же мама выхватывает у неё нож: «Что ты делаешь? Посмотри, сколько скорлупы в сковородке! Я сама сделаю!»

Другая ошибка, которая сегодня постигает многих родителей, это жить не с ребёнком, а ребёнком. Не заниматься делами вместе с ним, а заниматься развитием

ребёнка. Вам знакомы мамы, которые превратили своё материнство в профессию, не работающие или работающие на пол ставки? Они активно участвуют во всех школьных мероприятиях и WhatsApp группах, семь дней в неделю развозят детей по кружкам и ждут на парковке в машине, чтобы доставить ребёнка на занятие к репетитору. Их дети умные, с подвешенным языком, могут блеснуть на празднике игрой на скрипке. У них всё есть. Вернее, родители им всё дают. Возможно, такие родители руководствуются желанием дать детям всё то, чего у них самих не было. Это хорошее и искреннее желание. Но, к сожалению, воспитанные в таких условиях дети часто вырастают неблагодарными, недееспособными и эгоистичными. Только на днях мама 21-ти летней девочки сокрушалась: «Мы сделали для неё всё возможное и невозможное. Она получила образование, ходила в лучшей одежде, ни в чём не знала недостатка. А теперь она отдалилась от нас. А когда я ей напомнила, сколько мы для неё сделали, она сказала, что, мол, также же все родители делали!» Молодые люди в 17-25 лет, которые требуют у своих родителей денег на новую машину, не хотят ни учиться, ни работать, они убеждены, что им все всё должны. Такие истории мне приходится слышать регулярно.

Ребёнка, в первую очередь, нужно не вырастить и всё ему дать, а воспитать добрым, верующим и благодарным человеком. На первом месте – формирование характера, а на втором – навыки. Если ребёнок станет – пусть даже очень талантливым – спортсменом или музыкантом, но, при этом, не будет иметь навыка стремления к достижению своих целей, опыта неудач, его образование в жизни ему ничего не даст. А самое главное, даже важнее школьного образование, привить ребёнку любовь к труду ради других.

Свободное плавание

Ограничивая доступ подростка к ин-

тернету, нужно помнить, что рано или поздно он всё же вырастет и получит неограниченный доступ ко всему содержанию всемирной сети. Тогда уже не помогут ни запреты, ни программы родительского контроля. Да и до совершеннолетия подросток, как за ним не следи, сможет получить доступ к любому контенту. Знакомому мальчику дома не разрешали играть в компьютерные игры. Но он подружился в школе с другим мальчиком, у которого было два планшета. Всё свободное время он стал проводить в гостях – за игрой. А многие дети и вовсе покупают себе самостоятельно дополнительный смартфон, прячут его от родителей и пользуются всем, что заблокировано на первом устройстве. Бывшее в употреблении устройство можно приобрести за пару десятков евро, а новое от 80-ти.

Поэтому необходимо не только ограничивать и контролировать, но и передать ребёнку здоровый навык пользования гаджетами, выработать вкус к хорошему и иммунитет от плохого контента. Для этого родителям, даже если они цифровые иммигранты и терпеть не могут электронику, нужно самим освоиться в электронном мире и понять его. Можно научиться у знакомых, записаться на курс в Volkshochschule или... поучиться у собственного ребёнка. Кто этого не делает, рискует потерять ребёнка во всемирном интернет-пространстве.

Рассматривая контент, который интересуется ребёнок или подросток, стоит помнить, что он не всегда может объективно оценить его содержание. С одной стороны, дети не всегда могут дать объективную нравственную оценку просмотренному. С другой стороны, что не менее важно, но далеко не всегда понятно взрослым – они часто не могут отличить реальность от выдумки. Не редко дети, абсолютно уверенные в своей правоте, утверждают вещи, которые очевидно придуманы или неправильны. Взрослые на это часто реагируют раздражённо: «Что за глупости!»

Действительно, образованному человеку жалко тратить время на чепуху. Но проблема в том, что ребёнок эту глупость не сам выдумал, а увидел в интернете или услышал от сверстника и принял за чистую монету. Чтобы сохранить свой авторитет, и одновременное уменьшить авторитет того-же Тик-Тока, необходимо обговорить вопрос всерьёз, доказать ребёнку, что увиденное им – не соответствует реальности. Подтвердить свои слова цитатой из книги, статьи в интернете или совместным просмотром документального фильма на затронутую тему.

Отдельно родителям стоит обратить внимание на то, как они сами используют и относятся к гаджетам и компьютеру. Если они сами чрезмерно много времени проводят за YouTube и Facebook, каждый день выставляют статусы и рассылают мемы, вряд ли они смогут быть хорошим примером для ребёнка.

Но ещё более важно – понимать ребёнка, проводить с ним время и разделять с ним интересы. Как-то в духовной семинарии молодой преподаватель на педсовете предложил отчислить студента за ересь. Другие профессора его остепенили: «Вы его в начале научите!» Мы не можем детей ни в чём винить. Поверьте, если Вы видите в ребёнке какую-то проблему, то это результат Вашего воспитания или, просто на просто, Вашего характера. «Покажи мне, кто твои дети и я скажу тебе, какой ты родитель», – сказал мне знакомый священник. Хочешь воспитать ребёнка – воспитай себя.

[1] См. фильм «Социальная дилемма» (Das Dilemma mit den sozialen Medien), 2020. Также рекомендую прочитать биографию Стива Джобса, написанную Уолтером Айзексоном. Эта книга позволяет понять развитие и идеи современной электроники от персонального компьютера до планшета.

[2] <https://www.kinderaerzte-im-netz.de/news-archiv/meldung/article/kann->

zu-viel-zeit-vor-einem-bildschirm-die-geistige-leistungsfahigkeit-beeintraechtigen/

[3] <https://webcare.plus/mediensucht-gibt-es-das/>

[4] https://www.t-online.de/gesundheit/kindergesundheit/id_85668678/adhs-gefahr-zu-viel-zeit-am-bildschirm-schadet-kindern-und-jugendlichen.html

[5] Есть книги, статьи и ролики в YouTube, обучающие детей давать словесный отпор. Я знаю случаи, когда моббинг прекра-

щался после того, как ребёнок осваивал риторику. Ключевые слова: kontern, Kontersprüche. Книга Isabel Garcia. "Schlagfertig in der Schule: Wie du dich besser durchsetzen kannst und Prüfungssituationen souverän meisterst".

[6] Кто не хочет в целях тестирования устанавливать TikTok, может поискать в YouTube „TicToc Videos“.

[7] См. мою статью «Права родителей и обязанности ребёнка в Германии».

100 ЛЕТ РУССКОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ ЦЕРКВИ МЮНХЕНСКИЙ ПРАВОСЛАВНЫЙ СЕМИНАР

Первые традиционный зимний семинар Германской епархии семинар прошел в дистанционном режиме на платформе “зум” с одновременной прямой видеотрансляцией. Участники семинара заранее записывались для участия на сайте <http://seminar-100-gercor.de/>. Модераторами семинара были прот. Николай Артемов и протод. Варфоломей Базанов. Первый день семинара занял в целом четыре часа: <https://www.youtube.com/watch?v=NA2pRPoHwPs&t=4808s>.

Перед началом семинара к участникам обратился митрополит Берлинский и Германский Марк, который поблагодарил собравшихся и пожелал им помощи Божий в проведении семинара. Владыка Марк отметил, что вследствие десятилетий пропаганды против Русской Зарубежной Церкви, к сожалению, все еще бытуют разные предрассудки, своей целью владыка видит сохранение того наследия, которое вот уже сто лет живет в РПЦЗ.

С первым докладом выступил секретарь Германской Епархии, ключарь собора святых Новомучеников и Исповед-

ников Российских в г. Мюнхене, прот. Николай Артемов. Докладчик описал возникновение Русской Зарубежной Церкви, начала которой восходят к Ставропольскому собору (май 1919 г.) и ко Временному Высшему Церковному Управлению Юга России, действовавшему на территории Белой Армии, а затем обрисовал каноническую основу существования Русской Зарубежной Церкви, которая долго оспаривалась, но в конце концов была признана правомочной через подписание “Акта о каноническом общении”, где в § 1 сказано, что Русская Зарубежная Церковь неизменно “пребывает неотъемлемой самоуправляемой частью Поместной Русской Православной Церкви”. На “Исторической конференции” в г. Сэнтэндре (Венгрия), которая состоялась в 2001 г. по поручению Архиерейского Собора (октября 2000 г.) с целью уяснения путей Русской Церкви в XX-м веке, о. Николай - тогда член “Комиссии по вопросам единства Русской Церкви” - посвятил свой доклад, который был впоследствии опубликован в расширенном варианте¹. Он подчеркнул, что потрясаю-

¹ Постановление № 362 от 7/20 ноября 1920 г. и за-

щим для него открытием был неизвестный прежде факт укорененности данного Постановления № 362 в решениях Поместного Собора (сентябрь 1918 года). Этому он затем посвятил отдельную публикацию². Докладчик коснулся как роли священномученика митр. Кирилла Казанского в его противостоянии Заместителю Местоблюстителя митр. Сергию (Страгородскому), так и последующего внутрицерковного развития, которое рассматривал под углом деятельного пастырства РПЦЗ.

Доктор исторических наук Андрей Александрович Кострюков, с 2020 г. профессор кафедры общей и русской церковной истории и канонического права Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета, прочитал доклад на тему «Отношение святителя Тихона к Русской Зарубежной Церкви». Докладчик, посвятивший теме РПЦЗ три монографии³ и целый ряд статей, отметил, что тогда, когда российские историки получили в 1990-е годы наконец возможность свободно работать над документами, вырисовалась картина, сильно отличающаяся от того, что десятилетиями утверждалось

крытие зарубежного ВВЦУ в мае 1922 г. Историческое и каноническое значение // Русская Церковь, XX век : материалы конференции (г. Сэнтендре (Венгрия) 13-16 ноября 2001 г.). Кн. 1. История Русской Православной Церкви в XX веке (1917—1933 гг.). Мюнхен: Издание Обители Преп. Иова Почаевского, 2002.

² Поместный Собор 1917-1918 гг. как основа и источник Постановления № 362 от 7/20 ноября 1920 г. - Международная конференция "1917-й: Церковь и судьбы России", Москва 2008. <https://www.rocorstudies.org/ru/2018/10/22/pomestnyj-sobor-1917-1918-gg-kak-osnova-i-istochnik-postanovleniya-362-ot-7-20-noyabrya-1920-g/>

³ Русская Зарубежная Церковь в первой половине 1920-х годов. Организация церковного управления в эмиграции и его отношения с Московской Патриархией при жизни Патриарха Тихона. М. 2007. 398 с. —// Русская Зарубежная Церковь в 1925-1938 гг. Юрисдикционные конфликты и отношения с московской церковной властью. М. 2011. 624 с. —// Русская Зарубежная Церковь в 1939-1964 гг. Административное устройство и отношения с Церковью в Отечестве. М. 2015.

про Русскую Зарубежную Церковь, а именно, что св. Патриарх Тихон не признавал ее, закрыл Высшее Церковное Управление (ВЦУ) как "неканоническое" и т.п. Далее было на исторических примерах показано, каково было - во все более тяжелой обстановке гонений на Церковь - реальное отношение Святителя Тихона к своим братьям, сперва находившимся вне власти большевиков на юге России, а после эмиграции в зарубежье. Святейший Патриарх признавал решения Ставропольского Собора (май 1919), а также в 1920-м году управления, находящегося в Крыму и в ноябре 1920 года эвакуировавшегося за границу. Патриарх также и впоследствии признавал решения заграничного Временного ВЦУ, возглавляемого митр. Антонием (Храповицким). Докладчик умело обрисовал развитие ситуации, уточнил спорные моменты, раскрыл крайнее давление со стороны безбожной власти на церковное управление и лично Патриарха в Москве. В этой связи было чрезвычайно ценным замечание историка о моменте закрытия зарубежного ВЦУ по Указу № 348(349) из Москвы в мае 1922, в тот самый момент, когда стартовал обновленческий раскол. В отличие от привычных толкований (якобы зарубежные архиереи подчинились лишь формально и лицемерно, открыв через четыре месяца зарубежный Архиерейский Синод), по мнению беспристрастного исследователя, это решение было - в тесной связи с ситуацией в России - не только необходимым для сохранения церковной жизни и вполне каноничным согласно Указу № 362, но также на деле оно в этот критический момент было зарубежными архиереями предпринято для освобождения церковной жизни от давления групп политизированных мирян.

Развивая тему возникновения и дальнейшего развития Русской Зару-

бежной Церкви, священник Александр Мазырин (доктор церковной истории, профессор, заместитель заведующего отделом новейшей истории Русской православной церкви Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета) рассказал о развитии отношений Русского зарубежного Синода после кончины св. Патриарха Тихона к Патриаршему местоблюстителю, митр. Петру (Полянскому). Исследователь отметил первоначальную осторожность РПЦЗ и трудности в отношении признания Местоблюстителя, обрисовал коварные ходы ГПУ против Церкви в России и за границей, а также роль обновленцев. Была раскрыта мудрая линия митрополита Петра в этих сложнейших обстоятельствах. Власти не смогли склонить к враждебным выступлениям против РПЦЗ. Поразительным документом в этом отношении является опубликованный в 1990-х годах шестичасовой допрос, учиненный митр. Петру, с требованием снятия с митр. Антония (Храповицкого) титула митрополита Киевского и Галицкого. Тема границы играла центральную роль в обвинительном заключении против митрополита Петра.

В докладе анализировались как линия митрополита Сергия (Страгородского), так и извилистый путь Западноевропейского митрополита Евлогия (Георгиевского), который в своем противостоянии Зарубежному Синоду пытался использовать Московскую патриархию, что привело к непоследовательности на его церковном поприще.

Еще прежде мученической кончины митр. Петра Местоблюститель был лживо объявлен умершим - реакция разных частей Русской Церкви была различной. В частности, он процитировал письмо митр. Кирилла - первого кандидата на место Местоблюстителя по "Завещанию" св. Патриарха Тихона -

который обману большевиков не поверил. И был прав.

Завершая свой насыщенный фактами доклад, предоставивший слушателям очень полную картину событий описанного десятилетия, о. Александр процитировал тропарь из канона святым Российским Новомученикам и исповедникам (прославление св. Петра (Полянского): 1981 в РПЦЗ, 1997 в МП).

На непоколебимость иерарха, подобного "скале" указывает название книги "Кифа"⁴.

Следующий доклад касался уже истории Германской епархии. Заведующий кафедрой зарубежного регионоведения и локальной истории, профессор Александр Корнилов⁵ выступил с докладом на тему: «Деятельность епископа Северо-Германского Афанасия (Мартоса) по организации пастырского обучения и богословского образования (1946-1950 гг.)». А. Корнилов цитировал Послание архиерея от июня 1944 года к священнослужителям, который еще находился на оккупированных территориях. В послании с призывами к

⁴ В книге "Кифа". Патриарший Местоблюститель священномученик Петр, митрополит Крутицкий (1862-1937), М. 2012, очерк иерея А. Мазырина: «Подвиг первосвятительского служения...» - занимает стр. 343-714. Книга богата документальными приложениями (всего 950 стр.).

⁵ см. книгу: "Переправимся на ту сторону...", Деятельность православного духовенства в лагере перемещенных лиц Шляйсгайм (1945-1951 гг.). Н. Новгород; Мюнхен, 2011. - Еще: А. Корнилов - Корнилов А. Риза светлая. Жизнь и служение протоиерея о. Евгения Лызлова. Н. Новгород, 1998; Он же. Пропавшие без вести. Жизнь и творчество прихожан храма во имя иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость», г. Филадельфия, США. Н. Новгород, 1999; Он же. Преображение России. Н. Новгород, 2000; Он же. Духовенство перемещенных лиц: Биографический словарь. Н. Новгород, 2002; Он же. На службе эмиграции. Духовенство лагеря перемещенных лиц Фишбек. Н. Новгород, 2004; Он же. На реках австрийских. Духовенство лагерей перемещенных лиц Парш и Келленберг (1945-1952 гг.). Н. Новгород, 2006; Он же. Монах от Оптиной до Платины. Жизнь епископа Сеаттлийского Нектария (Концевича). Н. Новгород, 2008.

истовому служению звучит критика современного пастырства. Это послание показывает устремленность иерарха. По ходу доклада о пастырских курсах в 1945-1946 гг. и далее были показаны документы и фотографии некоторых мероприятий, озвучены имена и биографические данные некоторых участников и преподавательского состава пастырских курсов. Описаны были предметы и программа. Докладчик остановился и на Пастырских совещаниях. Отмечалась крайняя скудность возможностей и беднота русской эмиграции, на фоне которых развивал свою деятельность этот неутомимый пастырь и архипастырь. Исследователь подчеркнул современность вопроса о пастырском горении. Который владыка Афанасий не только поставил, но развитию которого деятельно служил.

На следующий день утром была открыта вторая часть семинара - <https://www.youtube.com/watch?v=qWxIer5dG2Q&t=543s> - длительностью около пяти часов. Первым перед собравшимися выступил к.и.н., кандидат богословия, старший преподаватель Санкт-Петербургской Духовной Академии иеромонах Никодим (Хмыров), основываясь на результатах, которые собрал в исследование, в начале года вышедшее отдельной книгой⁶. Он прочел доклад на тему: «Русская Православная Церковь за границей в 20-е годы XX века: по материалам заседаний Архиерейского Синода и журнала “Церковные ведомости”». Журнал доселе был практически недоступен, а теперь имеется, наконец, в открытом доступе в интернете полностью. Исследователь озвучил четыре тематических круга: голод в России, изъятие церковной ценностей, безбожная пропаганда, а также борьба вокруг церковного имущества в зарубежье.

⁶ Монография: Православная Церковь по обе стороны советской границы (Журнал РПЦЗ “Церковные ведомости” 1922-1925 годы). СПб. 2021. - 233 стр.

Иеромон. Никодим в конце 2020 в новой книге объемно анализирует это издание, представляющее для историков Русской Церкви огромный интерес. Докладчик отметил деятельность секретаря Зарубежного Синода, Е. Махароблидзе и поднял тему возможных связей РПЦЗ с церковным управлением в России, стремлении максимально информироваться и информировать о положении в России. “Церковные ведомости” представляют потрясающий материал.

Значимую роль в истории Русской Зарубежной Церкви играет период существования ее центра Русской Зарубежной Церкви в Сербии. В 1921 году в Сербии в Сремских Карловцах был проведен собор, положивший начало Зарубежной Церкви. Доктор исторических наук, ведущий научный сотрудник Института славяноведения РАН, Россия Виктор Иванович Косик⁷ прочел доклад «О Свято-Троицкой церкви в Белграде и ее священниках». Перечислены были и характеризованы священнослужители “Русского Белграда”. Маленькая церковка со шкалтулкой - вместо мощей - русской земли. Но нового большого храма из-за безмерных разногласий в эмигрантской среде выстроено так и не было, несмотря что этому стремлению сочувствовали и сербский Патриарх Варнава, и митрополиты Антоний и Анастасий. Историк рассказал о русском кладбище и проследил некоторые судьбы семей, как вернувшихся в Россию после войны, так и оставшихся в Сербии, в том числе трех поколений священнослужителей в Белградской Свято-Троицкой Церкви - из семьи Тарасьевых. В дискуссии также была тема вернувшихся.

⁷ см. Русское церковное зарубежье: XX век в биографиях духовенства от Америки до Японии. Энциклопедия. М. 2008. 408 с. // Русская церковь в Югославии (20-40-е гг. XX века). М. 2000. 287 с.

Российский историк Михаил Витальевич Шкаровский (д.и.н.; главный архивист Центрального государственного архива Санкт-Петербурга, преподаватель Санкт-Петербургского государственного института культуры, профессор Санкт-Петербургской духовной академии (СПбДА), член научного совета Института сравнительных церковно-государственных исследований в Берлине, член Комиссии по канонизации новомучеников и исповедников Санкт-Петербургской епархии). Он прекрасно знаком с Германской епархией, написал много исторических работ, касающихся истории Русской Зарубежной Церкви⁸. Свой доклад Михаил Витальевич посвятил истории Германской епархии в годы Второй мировой войны. В частности, он обрисовал “достаточно лояльную политику к Германской епархии” Министерства церковных дел. Там были еще старые кадры прусского государства, в том числе Вернер Гаугг (W. Haugg). Его подход не разделяли нацистские ведомства. Исследователь, отметил, как был построен Берлинский собор, освященный в 1938 году. Описал значение инициированного епископом Серафимом (Ляде - впоследствии митрополитом Берлинским и Германским) соглашения от ноября 1939 года между Германской епархией и евлогийскими приходами, которые сохраняли свой статус подчинения митр. Евлогию, находящемуся в Париже, и в то же время на равных правах входили в Германскую епархию. На фоне общих событий времен войны, это - по словам историка

- было огромным достижением. Министерство церковных дел, благоприятствовавшее Германской епархии, во время войны было после нападения на СССР в значительной степени отстранено нацистскими от дел. Нацисты взяли курс на уничтожение Православия. Последовал запрет деятельности православных священнослужителей из Германской епархии на оккупированных территориях. Зато в Германии появилось около пяти миллионов соотечественников. Пастыри честно исполняли свой долг в среде прибывших в Германию. Исследователь на целом ряде примеров показал, как ущемлялась церковная деятельность со стороны нацистов; описал попытки благотворительной деятельности в пользу России, безуспешные, но и существенные - на этом фоне - успехи на пастырском и церковном поприще, не только в Германии, но и в занятых областях. Отметил деятельность монастыря преп. Иова Почаевского в Восточной Словакии.

О начале процесса диалога между Русской Зарубежной Церковью и Московским Патриархатом – собеседованиях клириков двух Германских епархий Русской православной Церкви в годы 1991, и далее 1993-1997 рассказал непосредственный участник этих собеседований прот. Николай Артемов. Об этом существует в интернете обстоятельная статья, опубликованная Православным Свято-Тихонновским Гуманитарным Университетом⁹.

Завершительным докладом первого этапа семинара был рассказ прот. Виктора Потапова - настоятеля Иоанно-Предтеченского собора в Вашингтоне на тему «Святыни Русского Зарубежья».

⁸ см. Монографию: Нацистская Германия и Православная Церковь. Немецкая политика по отношению к Православной Церкви и религиозное возрождение на оккупированной территории СССР. М.: Крутицкое Патриаршее подворье, 2002. 528 стр. - Die Kirchenpolitik des Dritten Reiches gegenüber den orthodoxen Kirchen in Osteuropa (1939-1945). LIT Verlag Münster. 2004. 286 S. (нем.). Множество статей на разных языках (более 260), в том числе в Вестнике Германской епархии и Bote der deutschen Diözese (2000, №№ 3, 5-6; 2001, №№ 1 и 4)

⁹ Собеседования представителей клира двух германских епархий (МП и РПЦЗ) 1993—1997 гг. как начало восстановления единства Русской Церкви // XVIII Ежегодная богословская конференция ПСТГУ: Материалы. т. I. 2008. С. 302-324.

Монреальская икона Богородицы». О. Виктор был лично знаком с Иосифом Муньосом, хранителем мироточивой и чудотворной иконой, явившейся в 1982 году и исчезнувшей в 1997, когда в ночь на 31 октября был жестоко убит хранитель иконы в Афинах. О. Виктор считает Хосе (Иосифа) святым мучеником, а также выразил мнение, что Русская Западная Церковь могла лишиться святой иконы вследствие радикальных по-

зиций ее тогдашнего Первоиерарха, митрополита Виталия. В заключение своего доклада прот. Виктор Потапов повествовал о новом - утешительном - явлении также мироточивой копии Икона иконы, так называемой по месту ее явления "Гавайской".

Планируется продолжение семинара в ежемесячном ритме.

В. Б.

НОВОЕ ИЗДАНИЕ:

Служебник ЦС-Немецкий

В этой книге карманного формата впервые предлагаются параллельно на церковнославянском и немецком языках все содержание служебника: литургия святителя Иоанна Златоуста, а также проскомидия, особые прошения на ектениях, отпусты праздничных и будничных служб и заდостойники (особые посвященные Богородице песнопения, которые поются вместо «Достойно есть» в дни великих праздников).

Перевод текстов на немецкий язык (за исключением текстов приложений) был осуществлен переводческой комиссией Епископской конференции Германии под руководством митрополита Берлинского и Германского Марка.



Вы можете получить служебник за рекомендованное пожертвование – 20,-€. Наши приходы могут получить служебник за рекомендованное пожертвование – 14,- €

Заказать книги Вы можете по электронной почте: bestellung@hiob-mon.org

Престольный праздник в Штутгарте

6 / 19 декабря Православная Церковь чтит память святителя Николая Мирликийского. У православных христиан свт. Николай, без сомнения, один из самых почитаемых святых. Наши братья сербы вместо именин празднуют Славу — день святого покровителя семьи. Покровителем может быть любой святой, но у большинства семей это именно святитель и чудотворец Николай. В России трудно отыскать город без Никольского храма.

Храм святителя Николая есть и в немецком Штутгарте, столице земли Баден-Вюртемберг. Он был построен больше 125 лет назад и в 1895 году освящен стараниями княгини Веры Константиновны, внучки императора Николая Первого. Этот храм и поныне служит прибежищем для множества православных христиан.

Каждый год в декабре живущие по соседству с храмом с интересом наблюдают за тем, как пышно и торжественно отмечается престольный праздник. Под торжественное пение и колокольный звон нескончаемой вереницей стекаются к храму верующие, которые своим присутствием, пением, молитвой хотят почтить память святого Николая, скорого в помощи, родного и любимого.

Какие замечательные праздники устраивал приход в этот день много лет подряд! В большом зале напротив храма накрывались столы для общей трапезы. Ученики воскресной школы готовили для гостей праздничное представление с музыкой и пением. На трапезу приглашали священство и прихожан из других поместных церквей. Особенно дорогим гостем на престольном празднике всегда был владыка Марк, архиепископ, а ныне митрополит Берлинский и Германский.

В этом же году день памяти св. Николая прошел, конечно, совсем по-другому — ведь и сам

год был вовсе не похож на предыдущие. Для нашего прихода он оказался особенно тяжелым. Стремительное развитие связанных с коронавирусом ограничений практически свело на нет нашу активную приходскую жизнь. Огромной потерей для общины стал уход ко Господу всеми горячо любимого владыки Агапита, архиеп. Штутгартского, который долгие годы с огромной любовью и терпением окормлял и наставлял свою многочисленную паству.

И тем не менее, престольный праздник состоялся. В храме три раза служили литургию, что позволило большинству прихожан участвовать в богослужении. Верующие, в этом году познавшие на собственном опыте, как тяжело жить без храма, с особым благоговением ждали праздничного дня. Еще торжественнее была служба, еще горячее молитва. А приезд в Штутгарт митрополита Берлинского и Германского Марка наполнил этот день особой радостью.

Владыка Марк прибыл накануне праздника и отслужил в храме святителя Николая всеобщее бдение. После службы за трапезой он побеседовал с настоятелем и священниками.

На следующий день митрополит Марк служил Божественную литургию. В своей проповеди, посвященной разнообразным благим деяниям святителя Николая, владыка особо выделил его борьбу с ересями, обратив внимание прихожан на то, что нам, живущим среди иноверных, следует в этом отношении быть особенно внимательными. Но он и расширил эту тему. Спросив, «Что такое ересь?» владыка ответил: «Ересь — это любое отступление от истины. Мы же удаляемся от истины, когда совершаем грехи и неблагоприятные поступки. Нелюбовь к ближнему и распри — это тоже ересь. Как мы можем утверждать, что любим Бога, когда не любим ближнего? Это самообман».

Сам святитель Николай всегда следовал истине. И наше по-

читание святого должно быть, по словам владыки, не только внешним, но и внутренним. Имея перед собой пример святителя Николая, мы должны всегда стремиться к истине.

Тема проповеди владыки особенно актуальна в наше непростое время, когда даже верующие порой теряют путеводные ориентиры и нуждаются в наставлении и укреплении. И тогда слово архипастыря особо ценно.

Благодарим дорогого владыку Марка за то, что он разделил со своей паствой радость престольного праздника!

Юлия Бильбия

Штутгарт-Мюнхен

Находясь в эмиграции, многие русские люди, видимо, воспринимали себя как находящиеся в постоянном путешествии; возможно, поэтому в Германской епархии так много храмов посвящено покровителю путешественников святителю Николаю...

Митрополит Марк в декабре 2020 г. накануне и в самый день праздника свят. Николая совершал богослужения в Никольском храме в городе Штутгарте. Ввиду ограничений по числу прихожан в Штутгартском храме служат три литургии: ночную, раннюю и позднюю. Митрополит Марк возглавил служение ранней литургии.

В Мюнхене много лет храм был посвящен святителю Николаю, но после прославления свв. Новомучеников и исповедников Российских (1981 г.) было принято решение посвятить Мюнхенский собор этим новым святым — если Господь благословит создать новый храм. Когда в 1993 году храм был приобретен, открылась возможность осуществить этот замысел. Однако придел собора посвятили св. Николаю.

В Мюнхене богослужение в этот день возглавил ключарь собора и секретарь Германской епархии, прот. Николай Артемов.

По окончании литургии всем именинникам было провозглашено многолетие.

Мюнхен

12/25 декабря после литургии состоялось очередное заседание епархиального совета. Заседание прошло с применением дистанционных технологий. На епархиальном совете обсудили планы строительства приходского зала при церкви святой прав. Елисаветы в Висбадене. Одобрено было также строительство нового храма в г. Мюнстере...

Участники заседания обменялись мнениями по поводу жизни епархии в ситуации ограничений, обсудили планы на будущее.

Кельн

В субботу 13/26 декабря митрополит Марк в сопровождении протоиерея Варфоломея направился в Кельн для совершения богослужений в храме святого великомученика Пантелеимона. Вечером митрополит Марк возглавил богослужение в храме в городе Кельне. Владыке в этот день сослужили настоятель храма прот. Андрей Остапчук, клирики Кельнского прихода священники Сергей Воинков, Андрей Герман, Александр Лавренюк, а также протоиерей Варфоломей Базанов (Мюнхен), диакон Мартин Валчанов (Берлин) и диакон Илья Деев (Кельн). Служение всенощного бдения начал священник Александр Лавренюк. Митрополит Марк с сослужащими вышел на полиелей. После богослужения владыка Марк имел возможность общения с клиром прихода, а также со ставленником во диакона и его семьей.

На следующий день 14/27 декабря на богослужении в храме святого великомученика Пантелеимона был рукоположен в сан диакона Георгий Сафоклов. На литургии в этот день митрополиту Марку сослужили прот. Андрей Остапчук, священник Сергей Воинков, священник Андрей Герман, священник

Александр Лавренюк, протодиакон Варфоломей Базанов (Мюнхен), диакон Мартин Валчанов (Берлин), диакон Илья Деев. По окончании богослужения к владыке Марку обратился настоятель храма отец Андрей: он поздравил владыку с прошедшим 40-летием архиерейской хиротонии. Владыке и новорукоположенному диакону было провозглашено многолетие.

Священник Александр Лавренюк отметил, что с 2016 года это уже девятая хиротония в Кельнском приходе.

Мюнхен

15/28 декабря в день памяти священномученика Елевферия и священномученика Илариона в Мюнхенском монастыре преп. Иова Почаевского митрополит Марк в сослужении клира монастыря совершил божественную литургию.

В этот день монастырь преп. Иова Почаевского стал центром проведения онлайн семинара, посвященного 100-летию Русской Православной Церкви за границей (см. стр. 22).

Выбор кандидата на место викарного епископа

16/29 декабря 2020 года Священный Синод Русской Православной Церкви на своем заседании утвердил решение Архиерейского Синода Русской Зарубежной Церкви об избрании игумена Иова (Бандманна) викарием Германской епархии. Место и время совершения хиротонии оставлены на усмотрение священноначалия Русской Зарубежной Церкви. В соответствии с Актом о каноническом общении от 17 мая 2007 года, «Архиереи Русской Православной Церкви Заграницей избираются ее Архиерейским Собором или, в случаях, предусмотренных Положением о Русской Православной Церкви Заграницей, Архиерейским Синодом. Избрание утверждается на канонических основаниях Патриархом Московским

и всея Руси и Священным Синодом Русской Православной Церкви».

Мюнхен

18/31 декабря митрополит Марк возглавил служение новогоднего молебна в Мюнхенском Кафедральном соборе свв. Новомучеников и исповедников Российских. Необычным в этом году было то, что в самый молебен была вставлена лития по усопшим с провозглашением «Вечной памяти...» и каждением: поминали скончавшихся в этом году архиереев, клириков и мирян.

В первый день нового года в Кафедральном соборе было совершено всенощное бдение в память св. прав. Иоанна Кронштадтского. На следующий день, в субботу 20 декабря/2 января, в соборе отслужили Божественную литургию. Митрополит Марк в эти дни совершал богослужения св.прав. Иоанну Кронштадтскому в Свято-Елизаветинской женской обители в Бухендорфе.

В субботу вечером владыка Марк возглавил всенощное бдение в Мюнхенском Кафедральном соборе в сослужении соборного духовенства. Там же в воскресенье 21 декабря/3 января митр. Марк возглавил служение Божественной литургии.

В день Навечерия Рождества Христова в Кафедральном соборе были совершены четыре богослужения: ранняя (07:00 часов) и поздняя (10:45) литургии, затем в 15 часов служили сокращенное повечерие, литию и Рождественскую утреню - специально для семей с детьми; в 17 часов еще раз совершили Великое повечерие, литию и утреню. Царские часы из-за ограниченного времени были перенесены на предыдущий день и совершались 23 декабря/5 января. 6 января в Баварии - выходной день, и ввиду принятых из-за коронавируса ограничений храм не мог вместить всех желающих одновременно. Поэтому было принято решение совершить не-

сколько служб, тем более что духовенства в соборе для этого достаточно. Утром в самый праздник Рождества Христова митрополит Марк служил раннюю литургию в Мюнхенском Кафедральном соборе с частью клира, позднюю служила другая часть клира. Службы второго дня Рождества – праздника Собора Пресвятой Богородицы владыка Марк совершил в мужском монастыре преп. Иова Почаевского.

Воскресные богослужения (всенощное бдение 27.12.2020/09.01.2021 и позднюю литургию на следующий день) митрополит Марк совершил в Кафедральном соборе.

(Ранняя литургия в этот день служилась на немецком языке, а поздняя – на церковнославянском. Раз в месяц в Кафедральном соборе воскресная литургия совершается по-немецки. В Мюнхенском приходе святого ап. Фомы богослужения на немецком языке совершаются каждые две недели – как в субботу вечером, так и в воскресенье утром. В мужском монастыре преп. Иова Почаевского на немецком служат

каждую неделю – в пятницу вечером и в субботу утром.)

Клоппенбург

В пятницу 2/15 января храм преподобного Серафима Саровского в Клоппенбурге праздновал свой престольный праздник. Всенощное бдение 1/14 января с выносом иконы преп. Серафима, а также литургию 2/15 января отслужил настоятель Свято-Серафимовского прихода протоиерей Олег Никифоров. Из-за чрезвычайного положения, снятых ограничений, митрополит Марк не смог посетить приход.

Мюнхен

Всенощное бдение 3/16 января и литургию 4/17 января митрополит Марк совершил в Кафедральном соборе в Мюнхене. В воскресенье вечером в соборе служили вечерню, повечерие и утреню дня Навечерия Богоявления. В понедельник утром владыка Марк читал Евангелие на службе Царских часов, а затем возглавил Божественную литур-



протоиерей Олег Никифоров

гию св. Василия Великого в сослужении клира собора. По окончании литургии митрополит



Марк совершил чин великого освящения воды.

В тот же вечер владыка предстоял всенощному бдению. 6/19 января, в день праздника Крещения Господня, митрополит Марк совершил праздничную литургию св. Иоанна Златоуста в Кафедральном соборе и по окончании службы освятил воду. Одновременно в приделе свят. Николая ключарь собора, прот. Николай Артемов, совершал освящение воды на немецком языке.

Многочисленные верующие посещали эти богослужения, а если иначе было невозможно - посещали храм между богослужениями, или в последующие дни приходили за Святой водой.

Второй общеевропейский православный певческий съезд.

С 15/28 по 17/30 января 2021 года Общеевропейским церковно-певческим комитетом под эгидой церковно-музыкальной комиссии при Архиерейском синоде Русской Православной Церкви Заграницей и с благословения митро-

полита Берлинского и Германского Марка, а также епископа Лондонского и Западно-Европейского Ириней, был проведён второй общеевропейский православный церковно-певческий съезд.

В условиях пандемии это стало нелёгкой задачей, съезд пришлось проводить онлайн, ввиду невозможности личного присутствия участников. Кроме того, надо было решить множество технических проблем, которые посредством огромной работы члена комитета Арсения Круглова удалось преодолеть.

С Божией помощью все приготовления были закончены и, после молебна с прямой трансляцией из храма святого великомученика и целителя Пантелеимона в г. Кёльне, съезд начал работу.

Тема съезда «Церковное пение в условиях кризиса» нашла отражение в докладах: «Вопросы богослужебной практики и церковного пения на поместном Соборе 1917-18 гг.» (доклад А.А. Андреева), «История Русской зарубежной Церкви в Европе» (доклад протоиерея Николая Артемова), «Кафедральный собор Александра Невского: смуты XX-го века, период изоляции» (доклад протоиерея Иоанна Дробота), «Русское церковное пение в годы Второй мировой войны: Россия и диаспора» (доклад С.Г. Зверевой), «Сохраняя традиции, озаряя веру: изучение вклада Б.М. Ледковского» (доклад Е.А. Ледковской), «Церковно-хоровые коллективы Свято-Троицкой Сергиевой лавры в период с 1946 по 2009 гг.» (доклад Е.Н. Садиковой).

Кроме докладов, затрагивающих исторический аспект, были и доклады практического характера: «Основы дирижирования церковным хором» (мастер класс П.А. Фекулы), «Богослужебное пение в небольшом приходе: некоторые наблюдения в изоляции» (докладчик отец Стивен Платт).

Большой интерес у участников вызвали практические занятия на тему: «Осмогласие: структура и мелодические модели для церковных текстов» под руководством Матфея Малинина, а также тема «Аспекты церковного чтения» (протоиерей Иоанн Дробот, П.А. Фекула, М. К. Малинин).

В дискуссиях на темы «Организация хора в маленьком приходе», «Насущные проблемы на клиросе», а также в обсуждении докладов, кроме участников съезда и членов комитета, приняли участие такие мастера церковно-певческого пения и знаменитые регенты как Алексей Викторович Шиповальников и Николай Алексеевич Мышкин.

Активное участие в дискуссиях принял также гость съезда, преподаватель Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета в Москве, священник Михаил Асмус.

Присутствовавший во время всего съезда председатель Синодальной церковно-музыкальной комиссии РПЦЗ протоиерей Андрей Папков, в своём обращении к организаторам и участникам, положительно оценил проведённую работу и выразил надежду на продолжение.

Важной задачей в проведении съезда было обеспечение синхронного перевода. В течение всего мероприятия участники имели возможность слушать доклады и принимать участие в обсуждениях на трёх языках: русском, английском и французском. Огромную помощь в организации синхронного перевода оказал отец Хильдо Бос, священник Свято-Никольского прихода в Амстердаме. Благодаря его усердию, перевод был организован на высоком профессиональном уровне.

В съезде приняло участие более 50-ти человек, представляющих различные православные юрисдикции из 14 стран Европы, России, Белоруссии и др. Организаторы и участники



обсудили перспективы дальнейшей работы комитета. Кроме создания в Европе церковно-певческой школы, отмечалась важность сохранения и углублённого изучения обиходного клиросного пения, а также необходимость привлечения в хор детей с раннего возраста.

Отошла ко Господу игумения Моисея

Дорогие о Господе отцы, братия и сестры,

23 февраля / 8 марта рано утром на 78 году жизни скончалась от коронавируса (сovid 19) пребывающая на покое игумения Елеонского женского монастыря в Иерусалиме матушка Моисея.

Она родилась в Германии в 1943 году и выросла в Бельгии, где ее церковная жизнь проходила при активном участии святителя Иоанна Шанхайского.

В 70-е годы тогдашняя инокиня Нонна носила разные послушания в монастыре св. Марии Магдалины в Гефсимании – она была гидом для паломников, в монастыре носила

должность казначея, пела на клиросе, занималась письмоводством.

Матушка Моисея была настоятельницей Елеонской обители с 1997 по 2017 годы. Матушка всегда с радостью и тепло принимала паломников, поэтому многие наши прихожане знали ее. Последние три года жила в Елеонском монастыре на покое.

Просим всех поминать новопреставленную игумению Моисею особенно в предстоящие родительские субботы.

Также в последнее время скончались насельницы Елеонского монастыря:

Схимонахиня Христина (от рака), Инокания Руфина (от ковида).

В тяжелом состоянии в больнице находится благочинная монастыря монахиня Рафаила. Да хранит вас Господь!

*+Марк, митрополит
Берлинский и Германский*



Содержание № 1/2021

- 1 Преп. Юстин Челийский,
Толкование на второе послание
Солунянам 1,6-1,9
- 4 Св. равноапостольный Николай
Японский.
40 лет – Оборачиваясь на прошлое
- 9 Священник Алексей Веселов.
Православное воспитание в циф-
ровом пространстве
- 22 100 лет Русской Зарубежной
Церкви. Мюнхенский православ-
ный семинар
- 27 Хроника: декабрь- март

«Вестник» является официальным органом Германской Епархии Русской Православной Церкви Заграницей. Редакторы «Вестника» стараются по совести высказывать мысли, согласные с учением Святой Православной Церкви и нашей иерархии. Однако, при всем старании авторов, иногда могут допускаться ошибки. Ответственность за такие ошибки ложится исключительно на авторов статей и на редакторов «Вестника», но ни в коем случае не на Архиерейский Синод или Епархиальное управление, которые не ведут предварительной цензуры и не могут знать заранее, где и что будет напечатано. «Вестник» издается трудом и иждивением братства Преп. Иова в Мюнхене. Всех заинтересованных в его существовании и распространении мы просим жертвовать на наш счет с соответствующим указанием на переводе.

Счет монастыря:

IBAN: DE29 7001 0080 0053 0318 01

BIC: PBNKDEFF (Postbank Munchen)

Адрес Редакции «VESTNIK»

Kloster des Hl. Hiob von Počaev

Hofbauernstr. 26,

D-81247 München – Deutschland

Tel.: (089) 203 19 085

Fax: (089) 88 67 77

<http://www.rocor.de>

<http://www.russianorthodoxchurch.ws> (США)

ЕГО ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕНСТВУ,
ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕННЕЙШЕМУ

МАРКУ,

МИТРОПОЛИТУ БЕРЛИНСКОМУ И ГЕРМАНСКОМУ.

ВАШЕ ВЫСОКОПРЕОСВЯЩЕНСТВО,



т имени Архиерейского Синода с добрым сердцем и братской любовью поздравляем Вас со знаменательной датой восьмидесятилетия!

В нынешний праздничный день молитвенно желаем, чтобы Господь, по молитвам преподобного и богоносного отца нашего Иова, игумена и чудотворца Почаевского, небесного покровителя и хозяина врученного Вам монастырского братства в Мюнхене, и далее являл над Вами Свою милость, укреплял Вас духовно и телесно в Вашем ответственном архипастырском служении в нынешних тяжелых условиях продолжающейся пандемии и прочих сложностей нынешнего времени, ибо Господь избрал Вас всеблагим промыслом Своим быть во главе верных чад Церкви в Германии и прочих странах, входящих в пределы Вашего канонического попечения, и в дальнейшем, непрестанно вести их к Царствию Божию сквозь все искушения, быть для них «образом верным», «делателем непостыдным, право правящим слово Истины»! (1Тим. 4,12; 2Тим. 2,15).

Испрашивая Ваших святых молитв, остаемся с неизменной братской о Господе любовью,

+ *Иларион*

Митрополит Восточно-Американский и Нью-Йоркский,
Первоиерарх Русской Зарубежной Церкви.

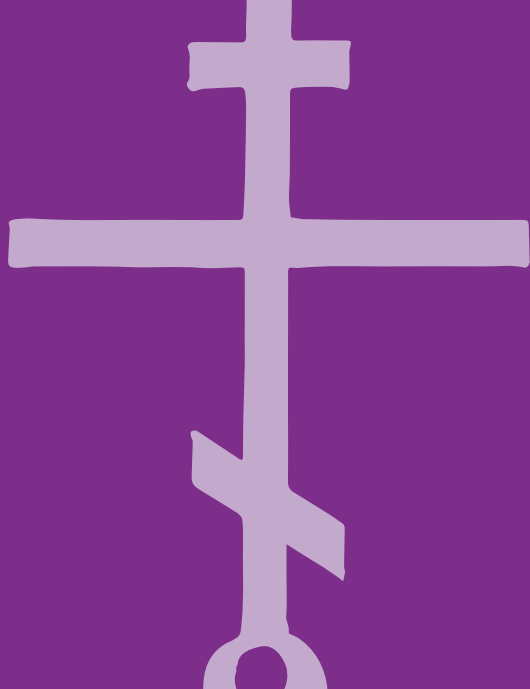
+ *Кирилл*

Архиепископ Сан-Францисский и Западно-Американский,
Секретарь Архиерейского Синода.



16/29 ЯНВАРЯ 2021 Г.





*Игуменья Моисея Елеонского монастыря (†08.03.2021)
Вечная память!*



ISSN 0930 - 9039